**Федеральное агентство научных организаций**

**Федеральное государственное**

**бюджетное учреждение науки**

**Институт Монголоведения, Буддологии**

**и Тибетологии**

**СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

**ОТЧЕТ по практике**

**по получению профессиональных умений и опыта**

**профессиональной деятельности**

 **(научно-исследовательской)**

аспиранта 1-го года обучения

**Хандархаевой Виктории Викторовны**

направления подготовки

**47.06.01 Философия, этика и религиоведение**

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

|  |  |
| --- | --- |
| Место прохождения практики: | Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук |

Улан-Удэ

2021

**Содержание**

Введение………………………………………………………………………….…3

1. Основы организации научно-исследовательской деятельности……….…5

1.1 Институциональная организация науки в Российской Федерации и финансирование научно-исследовательской деятельности (НИД)....…………..5

1.2 Правовое регулирование НИД и правовой статус научного работника...10

1.3 Технологии оценки результатов НИД……………………………………...13

2. Характеристика научной организации……………………………………..19

2.1 История института…………………………………………………………..19

2.2 Цель и предмет деятельности института…………………………………..23

2.3 Направления НИД института, его специфика……………………………..23

2.4 Отдел философии, культурологии и религиоведения ……………………30

3. Характеристика научного мероприятия, в организации и проведении которого участвовал аспирант…………………………………………………….32

Заключение…….…………………………………………………………………...33

Список использованных источников и литературы……………………………..36

**Введение**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-ознакомительная практика) проходила в дискретной форме, путем чередования в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий и научных исследований, на базе Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук в отделе философии, культурологи и религиоведения ИМБТ СО РАН, в состав которого входит мой научный руководитель, зав. отделом - Л.Е. Янгутов, д.филос.н., профессор, с 01 октября по 09 ноября 2021 г.

Научно-ознакомительная практика проводится с целью ознакомления с принципами научно-исследовательского коллектива, закрепления и углубления теоретических знаний. Целью практики также является приобретение практических умений и навыков в сфере профессиональной деятельности.

Задачи научно-исследовательской (научно-ознакомительной) практики:

1. Ознакомление с основами организации научно-исследовательской деятельности;

2. Ознакомление с направлениями научно-исследовательской деятельности ИМБТ СО РАН и его структурных подразделений;

3. Ознакомление с темами исследований, основными результатами и достижениями научных сотрудников ИМБТ СО РАН;

4. Ознакомление с фондами Центральной научной библиотеки Бурятского научного центра СО РАН и правилами работы с информационными ресурсами библиотечной сети РАН;

5. Приобретение навыка участия в организации и проведении научного мероприятия.

В результате достижения поставленных в рамках практики задач предполагается достигнуть следующих результатов:

а) готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

б) способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

в) способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Проведение научно-исследовательской практики осуществляется путем чередования в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий и научно-исследовательской работы. Прохождение аспирантом научно-исследовательской практики дополняется изучением дисциплин базовой части учебного плана («Иностранный язык», «История и философия науки») и дисциплин вариативной части учебного плана, раскрывающих специфику научно-исследовательской деятельности и выбранного направления подготовки.

По итогам научно-исследовательской (научно-ознакомительной) практики аспирант представляет дневник по практике и отчет, в котором описывается структура организации, на базе которой проходила практика, цели и направления ее деятельности, основные этапы проведения практики и ее результаты.

**1. Основы организации научно-исследовательской деятельности**

**1.1. Институциональная организация науки в Российской Федерации и финансирование научно-исследовательской деятельности (НИД)**

Изучение нормативно-правовых документов, предложенных в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики» позволило проанализировать институциональную организацию науки. Согласно статье 3 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике» № 127-ФЗ от 23.08.1996 г. (ред. от 23.05.2016 г., с изм. и доп. вступ. в силу с 01.07.2017 г.), научная и (или) научно-техническая деятельность осуществляется в порядке, установленном настоящим Федеральным законом, физическими лицами - гражданами Российской Федерации, а также иностранными гражданами, лицами без гражданства в пределах прав, установленных законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, и юридическими лицами при условии, если научная и (или) научно-техническая деятельность предусмотрена их учредительными документами. [[1]](#footnote-1)

В Российской Федерации создана разветвленная сеть научных организаций. *Научная организация* — юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, а также общественное объединение научных работников, осуществляющее в качестве основной научную или научно-техническую деятельность и подготовку научных работников.[[2]](#footnote-2)

Выделяются следующие их формы: научно-исследовательские организации; высшего профессионального образования; опытно- конструкторские, проектно-конструкторские, проектно-технологические организации. Правительство Российской Федерации и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации организуют государственную аккредитацию научных организаций и выдают им свидетельства о ней. Тем самым происходит учреждение этих организаций.

Центральное место в системе организации науки занимает *Российская академия наук (РАН)[[3]](#footnote-3).* *В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 ноября 1991 года «Об организации Российской академии наук» РАН является высшим научным учреждением России и представляет собой общероссийскую самоуправляемую организацию, действующую на основе законодательства России и собственного устава.* Он объединяет действительных членов (академиков) и членов-корреспондентов академии, а также других научных сотрудников учреждений академии. РАН действует на основе своего Устава, утвержденного общим собранием академии 23 декабря 1992 года. Его высшим органом является общее собрание академии, решающее все основные вопросы ее деятельности.

Структура РАН: отделения, региональные отделения, региональные научные центры (филиалы академии).

*Отделения РАН* — творческие и организационные центры, объединяющие действительных членов и членов-корреспондентов одной или нескольких специальностей по соответствующему направлению деятельности. В своем составе они имеют секции по отдельным научным направлениям.

*Региональные отделения РАН* — организационно-правовая форма объединения академиков, членов-корреспондентов, ученых и специалистов данного региона, а также региональные научно-исследовательские учреждения. Сейчас функционируют Уральское, Сибирское и Дальневосточное региональные отделения РАН (филиалы).

В стране действуют и отраслевые академии наук. Например, Российская Академия архитектуры и строительных наук, Российская Академия медицинских наук и т.п. Их уставы утверждает, как правило, Правительство Российской Федерации.[[4]](#footnote-4)

*Отраслевые научно-исследовательские институты* проводят в основном исследования по прикладным направлениям науки под общим руководством тех органов исполнительной власти, в систему которых они входят. При этом широко используются государственные заказы на проведение исследовательских и опытно-конструкторских работ как на госбюджетной, так и на хозрасчетной основе.

*Вузовская наука* организуется на основе Положения о научной деятельности высших учебных заведений России. Положение определяет порядок планирования, организации и проведения фундаментальных, поисковых, прикладных научно-исследовательских и опытно- конструкторских работ структурными подразделениями государственных вузов. Оно детально регламентирует порядок финансирования исследовательских работ, организации и планирования научно- исследовательской деятельности.

Новой формой организации науки являются *Государственные научные центры Российской Федерации*, образование которых предусмотрено Указом Президента от 22 июня 1993г.[[5]](#footnote-5)

*Государственные научные центры (ГНЦ)* создаются на базе действующих академических и ведомственных научно-исследовательских, научно-производственных учреждений и высших учебных заведений в целях создания благоприятных условий для сохранения в Российской Федерации ведущих научных школ мирового уровня, развития научного потенциала страны в области фундаментальных и прикладных исследований и подготовки высококвалифицированных научных кадров. Правительством Российской федерации утвержден Порядок присвоения статуса Государственного научного центра Российской Федерации.

*Финансирование НИД*

*Статья 15. Финансирование научной и (или) научно-технической деятельности (ФЗ «О науке и научно-технической политике»).[[6]](#footnote-6)*

1. Финансовое обеспечение научной и (или) научно-технической деятельности основывается на его целевой ориентации и множественности источников финансирования. Финансирование этой деятельности осуществляется за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, внебюджетных источников (собственных или привлеченных средств хозяйствующих субъектов и их объединений, а также средств заказчиков работ), иных источников в соответствии с законодательством Российской Федерации. В составе источников финансирования выделяют:

- средства бюджета, в том числе федерального, бюджетов субъектов

Федерации и местных бюджетов, получаемые организацией (предприятием) непосредственно или по договорам с заказчиком (57-64%);

- собственные средства организаций (предприятий), выполняющих научные исследования и разработки или осуществляющих инновации (из прибыли, либо за счет себестоимости выпускаемой продукции, работ, услуг) (20- 25%);

- средства внебюджетных фондов (фонда стабилизации экономики, фонда регионального развития, отраслевых и межотраслевых внебюджетных фондов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, фонда конверсии и другие) (6-10%);

- иностранные источники - средства, получаемые организацией (предприятием), юридическими и физическими лицами, находящихся вне политических границ государства, а также от международных организаций (6-14%).

Заемные средства (банковские, коммерческие кредиты и другие), предоставляемые на возвратной основе, в качестве первичных источников финансирования не рассматриваются.

*Финансирование за счет средств федерального бюджета.*

Главными распорядителями бюджетных средств на науку являются Министерство науки и высшего образования, а также академии наук, имеющие государственный статус.

Наиболее значимое бюджетное учреждение науки, образования, культуры, здравоохранения и средств массовой информации вправе распределять средства федерального бюджета по подведомственным распорядителям и получателям бюджетных средств.

*Выделяют следующие формы распределения бюджетных средств на науку:*

1) базовое (сметное) финансирование;

2) программно-целевое финансирование;

3) через механизм государственного заказа;

4) через бюджетные фонды (грантовое финансирование).

**1.2. Правовое регулирование НИД и правовой статус научного работника**

*Основные нормативно-правовые акты, регулирующие науку в России:*

1) Конституция Российской Федерации;

2) Гражданский кодекс Российской Федерации;

3) Трудовой кодекс Российской Федерации:

4) Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации:

5) Уголовный кодекс Российской Федерации;

6) Федеральный закон от 25 июня 2002 г. N 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»;

7) Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике";

8) Федеральный закон Российской Федерации от 27 сентября 2013 г. N 253-ФЗ "О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации";

9) Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 мая 2015 г. N 538 "Об утверждении Порядка проведения аттестации работников, занимающих должности научных работников".

*Государственная научно-техническая политика* - составная часть социально-экономической политики, которая выражает отношение государства к научной и научно-технической деятельности, определяет цели направления, формы деятельности органов государственной власти Российской Федерации в области науки, техники и реализации достижений науки и техники.

Законодательство в этой области состоит из Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике" и принимаемых в соответствии с ним законов и иных правовых актов Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.[[7]](#footnote-7)

*Научная (научно-исследовательская) деятельность - это деятельность, направленная на получение и применение новых знаний.* Научно-техническая деятельность - деятельность, направленная на получение, применение новых знаний для решения технологических, инженерных, экономических, социальных, гуманитарных и иных проблем, а также на обеспечение функционирования науки, техники и производства как единой системы. Научной и научно-технической деятельности свойствен творческий характер. Главными участниками этой деятельности являются научные и научно-технические работники, а также научные организации.

*Научным работником (исследователем) является гражданин*, обладающий необходимой квалификацией и профессионально занимающийся научной и (или) научно-технической деятельностью. В настоящее время действует постановление Правительства РФ «Об утверждении единого реестра ученых степеней и ученых званий и положения о порядке присуждения ученых степеней». Данное постановление утвердило и ввело в действие с 15 мая 2002 года Единый реестр ученых степеней и ученых званий, а также Положение о порядке присуждения ученых степеней, которое определяет правовые основы оценки квалификации научных и научно-педагогических работников.[[8]](#footnote-8)

*Научные работники как субъекты научной и (или) научно-технической деятельности наделены определенными правами и обязанностями.* Научный работник имеет право на признание его автором научных и (или) научно-технических результатов и подачу заявок на изобретения, и другие результаты интеллектуальной деятельности в соответствии с законодательством РФ; участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной и (или) научно-технической деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством РФ; подачу заявок на участие в международном научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, публикации научных и (или) научно- технических результатов за пределами территории РФ); публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной, служебной или коммерческой тайне; повышение научной квалификации и др. Научные работники также вправе заключать договоры о совместной научной и (или) научно-технической деятельности в соответствии с законодательством РФ и создавать на добровольной основе общественные объединения (в том числе научные, научно-технические и научно-просветительские общества, общественные академии наук) в порядке, предусмотренном законодательством РФ об общественных объединениях.

Научный работник обязан осуществлять научную, научно-техническую деятельность и (или) экспериментальные разработки, не нарушая права и свободы человека, не причиняя вреда его жизни и здоровью, а также окружающей среде; объективно осуществлять экспертизы представленных ему научных и научно-технических программ и проектов, научных и (или) научно- технических результатов и экспериментальных разработок.[[9]](#footnote-9)

**1.3. Технологии оценки результатов НИД**

Оценка результатов научно-исследовательской деятельности регулируется статьёй 14 ФЗ-127. Пункт 1 гласит, что органы государственной власти Российской Федерации и органы государственной власти субъектов Российской Федерации организуют проведение экспертиз научных и научно-технических программ и проектов, финансируемых за счет средств соответствующего бюджета.

Целью оценки результатов деятельности научных и образовательных организаций является вынесение заключений РАН о соответствии оцениваемого научного результата приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечню критических технологий Российской Федерации, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 899 [[10]](#footnote-10), качества, научного значения и инновационного потенциала результата, а также соответствия примененных методов и технологии исследования современным требованиям.

*Мониторинг деятельности государственных научных организаций*, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения, независимо от их ведомственной принадлежности проводится по трем направлениям:

1) мониторинг состояния и развития государственных научных организаций и научных организаций государственных корпораций в целом;

2) мониторинг основных и дополнительных показателей результативности деятельности групп научных организаций, имеющих сходные цели, работающих в одной области науки и (или) осуществляющих деятельность в сходных условиях;

3) мониторинг основных показателей результативности деятельности отдельных научных организаций.

Итоговое заключение о научном результате на основе заключений экспертов подготавливается и рассматривается экспертной комиссией (советом) отделениями РАН. Итоговое заключение, утвержденное экспертной комиссией (советом) отделения РАН, рассматривается как официальное заключение РАН.

Перечень критических технологий Российской Федерации

(утв. Указом Президента РФ от 7 июля 2011 г. N 899)[[11]](#footnote-11):

1. Базовые и критические военные и промышленные технологии для создания перспективных видов вооружения, военной и специальной техники.

2. Базовые технологии силовой электротехники.

3. Биокаталитические, биосинтетические и биосенсорные технологии.

4. Биомедицинские и ветеринарные технологии.

5. Геномные, протеомные и постгеномные технологии.

6. Клеточные технологии.

7.Компьютерное моделирование наноматериалов, наноустройств и нанотехнологий.

8. Нано-, био-, информационные, когнитивные технологии.

9. Технологии атомной энергетики, ядерного топливного цикла, безопасного обращения с радиоактивными отходами и отработавшим ядерным топливом.

10. Технологии биоинженерии.

11. Технологии диагностики наноматериалов и наноустройств.

12. Технологии доступа к широкополосным мультимедийным услугам.

13. Технологии информационных, управляющих, навигационных систем.

14. Технологии наноустройств и микросистемной техники.

15. Технологии новых и возобновляемых источников энергии, включая водородную энергетику.

16. Технологии получения и обработки конструкционных наноматериалов.

17. Технологии получения и обработки функциональных наноматериалов.

18. Технологии и программное обеспечение распределенных и высокопроизводительных вычислительных систем.

19. Технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения.

20. Технологии поиска, разведки, разработки месторождений полезных ископаемых и их добычи.

21. Технологии предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

22. Технологии снижения потерь от социально значимых заболеваний.

23. Технологии создания высокоскоростных транспортных средств и интеллектуальных систем управления новыми видами транспорта.

24. Технологии создания ракетно-космической и транспортной техники нового поколения.

25. Технологии создания электронной компонентной базы и энергоэффективных световых устройств.

26. Технологии создания энергосберегающих систем транспортировки, распределения и использования энергии.

27. Технологии энергоэффективного производства и преобразования энергии на органическом топливе.

*В Российской Федерации разрабатываются системы учета результатов научно-исследовательской деятельности.* В Федеральном законе № 127-ФЗ от 23.08.96 г. "О науке и государственной научно-технической политике"[[12]](#footnote-12) определены основные цели государственной научно-технической политики: развитие, рациональное размещение и эффективное использование научно-технического потенциала, увеличение вклада науки и техники в экономику государства, реализацию важнейших социальных задач, обеспечение прогрессивных структурных преобразований в области материального производства, повышение его эффективности и конкурентоспособности продукции, улучшение экологической обстановки и защиты информационных ресурсов государства, укрепление обороноспособности государства и безопасности личности, общества и государства, упрочение взаимосвязи науки и образования.

В связи с внедрением количественных подходов к оценке эффективности деятельности научных коллективов, качества научной продукции и выделенных на ее осуществление ресурсов и средств *активно разрабатываются наукометрические системы.[[13]](#footnote-13)* Для наукометрического анализа предпочтительно использовать результаты анализа информационного потока научной продукции (журнальные публикации, патенты, диссертации, зарегистрированные технологии и др.). Журнальные статьи, как наиболее массовый вид публикаций, представляют большой интерес для анализа масштабов, структуры и источников развития исследований. Патент — разновидность научно-технической литературы, которая, с одной стороны, имеет интеллектуальную ценность, а с другой — позволяет определять появление новых технологических возможностей в той или иной области.

В России с 2005 года активно развивается российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — национальная информационно-аналитическая система, предназначенная не только для оперативного обеспечения научных исследований актуальной справочно-библиографической информацией, но и является мощным инструментом, позволяющим оценить результативность и эффективность деятельности научно-исследовательских организаций, ученых, определить уровень научных журналов и т.д. РИНЦ функционирует на базе "Научной электронной библиотеки" (http://www.e1ibrary.ru) крупнейшего российского информационного портала в области науки, технологии, медицины и образования. Изучение документопотока дает возможность обнаружить тенденции и определить темп развития конкретного научного направления, выявить наиболее эффективные научные коллективы.

*Показатель публикационной активности*

Количественный анализ публикационной активности самый простой и естественный подход к определению научного вклада. Это один из достоверных и наглядных индикаторов продуктивности ученого, научной организации, отрасли науки. Опубликованный научный труд (журнальная статья, книга и т. д.) помимо информационно-индикативной функции закрепляет интеллектуальные права исследователя и отражает его отношение к труду предшественников посредством цитирования их работ. Опубликованные результаты научного поиска превращаются в частичку всемирного объема знаний.

*Индекс цитирования (ИЦ) — принятая в научном сообществе мера значимости деятельности ученого. Величина ИЦ определяется количеством ссылок в других источниках.* Библиографическая ссылка на источник важная этико-правовая норма в сфере науки.[[14]](#footnote-14) Статистика научного цитирования позволяет определить закономерности формирования науки, темпы развития научных школ, вероятные места "прорыва" в науке. Низкий коэффициент цитируемости журнала, ученого, научного коллектива свидетельствует об их малой значимости в научной среде. Частота цитирования сильно коррелирует с известностью автора сообщения, наличием у него научных премий, поэтому частое цитирование можно считать признаком важности исследователя.[[15]](#footnote-15)

Современный наукометрический подход позволяет составить общее представление о результатах научно-исследовательской деятельности в отрасли науки, научном коллективе, а также об использовании этих результатов в научном сообществе. Существенную помощь в этом оказывает Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Дальнейшее развитие средств электронного документооборота, систем анализа и визуализации потока научной продукции, расширение номенклатуры единиц учета, введение комплексных показателей будет способствовать объективизации оценки научно-исследовательской деятельности и профессионального влияния.

1. **Характеристика научной организации**

**2.1. История института**

Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН ведет свою историю с 1 июля 1922 года, когда было создано первое в истории бурят научно-исследовательское учреждение - Бурятский ученый комитет (Буручком). Председатель комитета - Барадин. В этом году Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН отмечает 100-летий юбилей.

Начало гуманитарным исследованиям в Бурятии было положено с организацией в 1922 году Бурят-Монгольского ученого комитета (Буручкома). Председателем был избран Базар Барадин (1878-1937) – известный бурятский ученый, государственный, общественный и литературный деятель.[[16]](#footnote-16) Был создан ученый комитет, и, таким образом, начался процесс накопления фактического материала и планомерного изучения истории, культуры, быта бурят.

В мае 1929 года решением ЦИК Бурят-Монгольской АССР и бюро обкома ВКП (б) Ученый комитет был преобразован в Бурят-Монгольский государственный институт культуры (БМГИК), директором которого был назначен И.П. Хабаев. Постановлением ЦИК БМАССР в марте 1936 года Государственный институт культуры реорганизован в Бурят-Монгольский институт языка, литературы и истории (БМГИЯЛИ), в состав которого входили два сектора: сектор истории и сектор языка и литературы, в годы войны недолго просуществовал сектор экономики. Примечательными и историческими являются два факта: первое в институте были собраны первые фонды научной библиотеки; второе он стал первым государственным учреждением, где был создан рукописный фонд. В 1944 году БМГИЯЛИ переименован в Бурят-Монгольский научно-исследовательский институт культуры и экономики (БМНИИКЭ), в 1949 г. – Бурят-Монгольский научно-исследовательский институт культуры (БМНИИК).

Институт в военные и послевоенные годы возглавляли Б.С. Санжиев (1943- 1945), Г.Ц. Бельгаев (1946-1948), М.А. Рампилова (1948-1950), П.И. Хадалов (1950-1954), Ц.Б. Цыдендамбаев (1955-1957).[[17]](#footnote-17)

Новый этап развития института связан с вхождением в состав созданного в 1957 году Сибирского отделения Академии наук СССР. На базе Бурят-Монгольского научно-исследовательского института культуры (БМНИИК) открыт Бурятский комплексный научно-исследовательский институт Сибирского отделения Академии наук СССР (БКНИИ СО АН СССР), в котором были впервые созданы наряду с традиционными гуманитарными подразделениями отделы по естественным наукам. [[18]](#footnote-18)

С 1970 года по 1997 год коллектив БИОНа возглавлял В.Ц. Найдаков, и в этот период были приведены в порядок и систематизированы материалы Рукописного фонда БИОН, основу которого составили тибетский, монгольский и общий, архивный фонды, завершены инвентаризация и учет, составление каталогов и описание фондов. Сделаны первые шаги по социологическому анализу жизнедеятельности республики на основе опросов в среде сельских и городских жителей и характеристике общественного мнения групп населения по социальному самочувствию.[[19]](#footnote-19)

Этот период деятельности института характеризуется тем, что сложились опытные кадры ученых, в 50-ые годы он пополнился молодыми исследователями, прошедшими подготовку в научных центрах Союза, многие из которых имели степени кандидата наук.

Данный этап развития института отмечен тем, что возникли новые направления исследований - создан крупный отдел зарубежного Востока, призванный охватить широкий спектр исследований востоковедной тематики; развернулись масштабные исследования по археологии, этнографии, философии, социологии, искусствоведению. Немаловажное значение имеет привлечение потенциала ученых института в решении исследовательских задач сибирского и всесоюзного масштаба.

Очередное переименование института связано с проведением в 1997 году государственной аккредитации научных организаций Российской академии наук, в результате чего скорректированы основные векторы научной деятельности института. С новым названием «Институт монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения РАН» выработал приоритетное, оптимальное для его деятельности основное направление исследований: комплексное изучение проблем тибетологии, буддологии, монголоведения и закономерностей социально-экономического, исторического и культурного развития монголоязычных народов России и Центральной Азии. В результате проведенной реорганизации расширилась тематика исследований, установлены научные, творческие контакты с Академией наук Монголии, рядом академических институтов Китая и Автономного района Внутренняя Монголия KHP. В 2008 году Институт стал именоваться «Учреждением Российской академии наук Институтом монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения РАН», в 2011 году в связи с принятием новой редакции Устава Российской академии наук - «Федеральным бюджетным учреждением науки Институтом монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук» (ИМБТ СО PAH).[[20]](#footnote-20) К этому периоду в институте получен ряд существенных результатов, соответствующих мировому уровню гуманитарных исследований. Сотрудниками института за 5 лет (2021-2011г.г.) выполнено 86 проектов, поддержанных грантами научными фондами.[[21]](#footnote-21)

За последнее десятилетие значительно расширилась география международных контактов института с зарубежными академическими учреждениями. На карте сотрудничества отмечены Монголия, Китай, Индия, Япония, Тайвань, Южная Корея, Германия, Франция, Великобритания, Украина и др. В рамках двусторонних и трехсторонних соглашений выполняются научные проекты совместных исследований, экспедиций, проводятся международные конференции, реализуются программы научных обменов и стажировок.

Институтом регулярно организовываются международные экспедиционные исследования при поддержке Сибирского отделения Российской академии наук, Российского гуманитарного научного фонда, Российского фонда фундаментальных исследований. К примеру, за 2006- 2011 годы состоялось около 30 международных экспедиций на территории Монголии, Китая, Индии.

Ежегодно институт проводит 3-4 крупные конференции. Наиболее значительными мероприятиями последних лет являются международные конференции и круглые столы по вопросам истории и культуры народов Центральной Азии.

**2.2. Цель и предмет деятельности Учреждения**

Выполнение фундаментальных , поисковых и прикладных научных исследований, а также комплексное изучение закономерностей социально-экономического и межкультурного взаимодействия в Центральной и Восточной Азии.

**2.3. Направления НИД Института, его специфика**

Институт монголоведения, буддологии и тибетологии включает в себя 10 научных и научно-вспомогательных подразделений:

1. Отдел философии, культурологии и религиоведения;
2. Центр восточных рукописей и ксилографов;
3. Отдел языкознания;
4. Отдел литературоведения и фольклористики;
5. Отдел истории и культуры центральной Азии;
6. Отдел истории, этнологии и социологии;
7. Лаборатория археологии, этнологии и антропологии;
8. Лаборатория «Центр переводов с восточных языков»
9. Научно - организационный отдел;
10. Отдел аспирантуры.

 *Основными направлениями деятельности* *научно - организационного отдела* являются: организация информационного обеспечения сотрудников Института о проводимых конференциях, семинарах, конгрессах, грантах, стажировках и пр.; деятельность по созданию информационных систем и независимых баз данных; организация различных научных мероприятий, проводимых институтом; выработка и осуществление политики Института в области научно-инновационной деятельности.

*Основные направления деятельности философии, культурологии и религиоведения:* проблемы генезиса и развития буддийской цивилизации в Центральной и Восточной Азии; понимание и истолкование основных категорий в буддийской догматике и философии; исторические корни культурных традиций в Центральной и Восточной Азии; шаманизм в традиционной культуре монголоязычных народов; мифологическая картина мира и мировоззрение монголоязычных народов; традиционные и современные формы буддизма: проблемы эволюции и трансформации; проблемы этничности и межконфессионального взаимодействия в контексте социокультурной модернизации XX в.; истоки и эволюция символики искусства в традиционных культурах Сибири, Центральной и Восточной Азии.

*Важнейшие научные результаты отдела философии, культурологии и религиоведения: исследования* символической структуры буддийской цивилизации показали необходимость изучения буддийской герменевтики, сравнительный анализ европейской и буддийской герменевтических традиций выявил характеризующие признаки последней. Исследованы общественные, социально значимые ритуалы и обряды жизненного цикла, выявлены механизмы устойчивого развития традиционного общества; выделены общие парадигмы в культурных феноменах и специфические элементы в культуре разных групп бурят и монголов; обоснована концепция двух типов в традиционной культуре монголоязычных народов как народов алтайской языковой семьи - восточноазиатской и южно-западноазиатской.

*Основным научным проектом отдела философии, культурологии и религиоведения* в рамках приоритетных направлений по программе государственных академий наук на 2013-2020 годы является Взаимодействие буддизма с цивилизациями Евразии в условиях глобализации. А на 2021-2025 (проект № 121031000261-9) – Трансформация направлений и школ буддизма: история и опыт взаимодействия с религиями и верованиями России, Центральной и Восточной Азии с периода распространения буддизма до современности (Россия — ХVIII–XXI вв.; Китай — II–XXI вв.; Тибет — II–XXI вв.; Монголия — ХVI–XXI вв.).

Приоритетное направление деятельности *отдела языкознания* являются: теория, структуры и историческое развитие языков мира, изучение эволюции, грамматического и лексического строя русского языка, корпусные исследования русского языка, языков народов России. Изучение современного состояния бурятского языка, его исторических связей с другими языками в Циркумбайкальском регионе и северо-восточном ареале Центральной Азии, синхронные и диахронические исследования монгольских языков и диалектов Внутренней Азии; составление академических бурятско-русского, русско-бурятского и толкового словарей; изучение языковой ситуации, динамики и тенденций языковых процессов в регионе и в местах компактного проживания бурят в Китае и Монголии.

Постоянно проводится мониторинг языковой ситуации в Республике Бурятия, на территории этнографической Бурятии, динамики и тенденции развития бурятско-русского и русско-бурятского двуязычия среди взрослых, молодежи и детей. Выход исследователей в места компактного проживания бурят за рубежом (Китай и Монголия) значительно расширяет поле деятельности группы социолингвистики и дает новый материал для сравнения языковой ситуации в разных языковых средах и контактологических условиях.

Одним из основных результатов исследований является составление фундаментальных академических словарей: двухтомного бурятско-русского и русско-бурятского словарей, первого тома двухтомного толкового словаря бурятского языка; издание «Тематического толкового словаря традиционного быта бурят».

Основным научным проектом *отдела языкознания* в рамках приоритетных направлений по программе государственных академий наук на 2013-2020 годы является – лингво-типологический дискурс монгольских языков и диалектов.А на 2021-2025 годы–Мир человека в монгольских языках: анализ средств выражения эмотивности.

Приоритетное направление деятельности *отдела литературоведения и фольклористики -* изучение духовных и эстетических ценностей отечественной и мировой литературы и фольклора. Основные направления деятельности данного отдела: решение фундаментальных проблем гуманитарных исследований, связанных с долгосрочной стратегией сосуществования народов, взаимодействия этносов и культур в полиэтнических регионах.

Основным научным проектом *отдела литературоведения и фольклористики в рамках приоритетных направлений* по программе государственных академий наук на 2013-2020 годы является – фольклор и литература народов Центральной Азии: материнские традиции, их трансляция и модификация. А на 2021-2025 годы является – этнокультурная идентичность в архитектонике фольклорных и литературных текстов народов Байкальского региона.

Приоритетное направление деятельности *отдела истории, этнологии и социологии:* исследование государственного развития России и ее места в мировом историческом и культурном процессе.

Основные направления деятельности *отдела истории, этнологии и социологии:* фундаментальные исследования в области истории, этнографии, социологии.

Собран уникальный материал по этническому составу населения Байкальского региона, миграции населения, культурным связям. Пересмотрены вопросы колонизации региона, процесс присоединения Бурятии к Российскому государству, история освободительного движения бурятского народа, культурной революции. Изучены системные изменения в природе этносов региона под воздействием универсальных процессов индустриализации, урбанизации, интеграции и глобализации России и обширного региона Центральной Азии. Представлены общие тенденции этнической и этнокультурной истории народов региона. Составлены карты расселения бурят в XVII-XIX вв. Определены характер и специфика современных трансформационных экономических, социальных и этнокультурных процессов среди монголоязычных народов Внутренней Азии. Изучены региональные особенности традиционного и современного скотоводства и номадного животноводства, экономические и социальные уровни жизни городского и сельского населения на примере монголоязычных народов Внутренней Азии, степень трансформации их быта и жизнедеятельности, трансформация буддизма и шаманизма.

Основным научным проектом *отдела истории, этнологии и социологии* в рамках приоритетных направлений по программе государственных академий наук на 2013-2020 годы является - *Байкальский социум в контексте трансграничного взаимодействия России и Центрально-Восточной Азии. А на 2021-2025 – Россия и Внутренняя Азия: динамика геополитического, социально-экономического и межкультурного взаимодействия (XVII—XXI вв.).*

Основные направления деятельности *отдела истории и культуры Центральной Азии:* материальная культура и духовное мировоззрение древнего населения Центральной Азии, происхождение производящего хозяйства, история кочевых империй, этногенез и культурогенез Монгольских, тюрских, тунгусо-маньчжурских народов.

Важнейшие научные результаты *отдела истории и культуры Центральной Азии:* сотрудники отдела проводят исследования на территории Бурятии, Монголии и Китая, что позволяет им получить новый важный материал, и выйти на широкие обобщения по древней и средневековой истории Центральной Азии. Исследован ряд новых палеолитических и неолитических стоянок на территории Западного Забайкалья. Также исследованы культурные связи Центральной Азии с соседними территориями, обосновано положение о переходе населения степных культур к концу эпохи ранней бронзы к кочевому скотоводству. Обработаны результаты статистического анализа погребальных памятников хунну в Бурятии и Монголии, выявлена многослойная социальная дифференциация хуннского населения Забайкалья, представлявшего самостоятельную административно-территориальную единицу в составе империи хунну. Проанализированы предпосылки появления городов у кочевников от эпохи хунну до средневековья, разработан вопрос о влиянии новых форм организации общества (государственности) на развитие у них процессов урбанизации. На основе комплексного анализа материала дана археологическая и палеоэтнографическая характеристика раннемонгольских культур, установлено наследие восточноазиатского культурного ареала в этнической культуре бурят и якутов.

Основным научным проектом *отдела истории и культуры Центральной Азии в рамках* приоритетных направлений на 2013-2020 годы является - исторические закономерности и динамика этнокультурного взаимодействия народов Центральной и Восточной Азии в историко- хронологическом срезе. А на 2021-2025 – Историческое пространство монгольского мира: археологические культуры, общества и государства.

Целью работы *лаборатории «Центр переводов с восточных языков»* является изучение, перевод и ввод в научный оборот письменных памятников, архивных документов, раскрывающих историко-культурное наследие народов Внутренней Азии в контексте его взаимосвязи с историей и культурой России. Важнейшие научные результаты *Центра переводов с восточных языков:* перевод практических заметок по тибетской медицине эмчи-ламы Дондуба Ендонова, выполнена транслитерация (система Т. Уайли) и перевод на русский язык 15 листов тибетского текста автобиографии второго настоятеля Цугольского дацана Галсан-Жимбы Дылгырова, сделан перевод части сочинения Кенсур Агван Нимы «Освещение цитат» из классических источников по истории буддизма, проведена работа по оцифровке, транслитерации и переводу текста со старописьменного монгольского языка «Высший пик вершин» о распространении буддизма в Бурятии в XIX в., выполнен перевод с тибетского и английского языков программы курсов тантрического университета «Гьюме». Новизна заключается в том, что впервые получены данные, характеризующие особенности развития буддийского философского учения в сочинении Кенсур Агван Нимы, его роль в распространении будийского учения, проанализирован вклад Жамбал Доржо гэгээна в развитии российско-монгольских отношений на рубеже XIX-XX вв., а также предпринята попытка раскрыть специфику образовательных программ тантрического университета «Гьюме».

Также Институт вносит большой вклад в разработку программ социального развития Республики Бурятия, стабилизации социально-экономического положения населения, гармонизации межнациональных отношений и пропаганде значения культурно-исторического наследия народов Сибири и Центральной Азии. Он является важным востоковедным центром на востоке страны и изучает проблемы взаимодействия Внутренней Азии в диалоге цивилизаций «Восток-Запад», проблемы социально-экономического и межкультурного взаимодействия народов, государств и обществ Азии.

* 1. **Отдел философии, культурологии и религиоведения**

Научно-исследовательская практика была пройдена мной в отделе философии, культурологи и религиоведения ИМБТ СО РАН, в состав которого входит мой научный руководитель (утвержденный в ходе практики) - Л.Е. Янгутов, д.ф.н., профессор, зав. отделом.

Важнейшие научные результаты отдела философии, культурологии и религиоведения: исследования символической структуры буддийской цивилизации показали необходимость изучения буддийской герменевтики, сравнительный анализ европейской и буддийской герменевтических традиций выявил характеризующие признаки последней. Исследованы общественные, социально значимые ритуалы и обряды жизненного цикла, выявлены механизмы устойчивого развития традиционного общества; выделены общие парадигмы в культурных феноменах и специфические элементы в культуре разных групп бурят и монголов; обоснована концепция двух типов в традиционной культуре монголоязычных народов как народов алтайской языковой семьи - восточноазиатской и южно-западноазиатской.

 Основным научным проектом отдела философии, культурологии и религиоведения в рамках приоритетных направлений по программе государственных академий наук на 2021-2025 (проект № 121031000261-9) – Трансформация направлений и школ буддизма: история и опыт взаимодействия с религиями и верованиями России, Центральной и Восточной Азии с периода распространения буддизма до современности (Россия — ХVIII–XXI вв.; Китай — II–XXI вв.; Тибет — II–XXI вв.; Монголия — ХVI–XXI вв.).

Основными направлениями деятельности работы отдела выступают:

– исследование буддийской цивилизации в Центральной и Восточной Азии;

– анализ и интерпретация базовых религиозных и философских категорий буддизма;

– изучение традиций буддизма в России, Китае, Тибете, Монголии;

– анализ и сравнение традиционного и современного буддизма, проблем эволюции и трансформации. [[22]](#footnote-22)

В состав отдела входят 14 научных сотрудников. Ими ведётся активная работа по комплексному изучению буддизма как системы структурного полиформизма философии, религии и культуры на базе оригинальных буддийских текстов Китая, Тибета, Монголии, России и живой традиции буддизма, определению его места и роли в социальных и политических процессах этих стран в традиционных и современных контекстах. За последние несколько лет сотрудниками отдела было опубликовано большое число работ, таких, как «Буддийская философия и практика: «постепенный» и/или «мгновенный» путь просветления», «Буддийская философия и медитация в компаративистском контексте», «Океан аргументов. Большой комментарий к тексту Нагарджуны», «Философская интерпретация и трансляция буддизма», «Учение о вечном познании» и др.

**3.** **Характеристика научного мероприятия, в организации и проведении которого участвовал аспирант**

За период прохождения практики я приняла очное участие в международной научной конференции «Синология в XXI веке» 12 октября 2021. Вышла публикация РИНЦ статьи «Теория причинности в китайской философии». Приняла заочное участие 15 октября 2021 в международной научно-практической конференции молодых ученых «Азиатско-Тихоокеанский регион: история и современность - XIV» в Бурятском государственном университете им. Д. Банзарова. Вышла публикация РИНЦ статьи «Особенности подхода к концепции «мягкой силы»». В декабре 2021 вышла публикация статьи ВАК в Вестнике Бурятского государственного университета им. Д. Банзарова «Теория причинно-следственных связей в философии китайского буддизма». Целью участия и публикации статей на конференциях стало теоретическое осмысление и научное обсуждение широкого круга вопросов, связанных с историей, культурой, тенденциями социально-экономического развития и перспективами геополитического сотрудничества в азиатском пространстве по теме диссертации.

На конференциях были организованы работы различных секций, как «Актуальные проблемы лингвистических исследований в области синологии», «Российско-китайские отношения: история и перспективы», «Чайный путь как экономический и культурный мост из Китая в Европу», «Религия в социокультурном пространстве Центральной Азии», «Россия и Китай: проблемы межкультурной коммуникации», «Китай в контексте мировой истории».

**Заключение**

В ходе прохождения научно-исследовательской практики происходило ознакомление с принципами научно-исследовательской деятельности в рамках функционирования научно-исследовательского коллектива, закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков в сфере профессиональной деятельности.

В соответствии с задачами практики были изучены нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность научных организаций, охарактеризована институциональная организация науки в России на современном этапе, проанализированы процессы реорганизации государственных академий наук. Изучены нормативные положения, касающиеся финансирования НИД, его правового регулирования, технологий оценки результатов НИД, а также правовой статус научного работника.

В процессе прохождения практики также происходило ознакомление с историей ИМБТ СО РАН, направлениями его научно-исследовательской деятельности и её спецификой, а также структурой Института. Данные материалы позволили точнее представить организацию ИМБТ СО РАН, направления и особенности его работы, тематику научных исследований.

Важным результатом прохождения практики явилось ознакомление с деятельностью структурного подразделения ИМБТ, являющегося базой прохождения практики. Были проанализированы материалы, рекомендованные программой практики, изучены направления научно-исследовательской деятельности Института в целом и отдела философии, культурологии и религиоведения в частности. Практика позволила ближе познакомиться с работами сотрудников ИМБТ и отдела, определить круг их научных интересов, содержание основных научной трудов, достижения и результаты профессиональной деятельности.

Необходимой частью научно-исследовательской практики является характеристика научного мероприятия. Мероприятие, к которому нас привлекали, позволило ознакомиться с традициями научной организации, принять непосредственное участие в проведении конкурса. Обстановка, лишённая формальностей, живое и непринужденное общение с сотрудниками ИМБТ дает возможность аспирантам успешно адаптироваться в новых условиях научной организации, почувствовать себя частью большого коллектива, научного сообщества.

На сегодняшний день Институт монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской Академии наук (ИМБТ СО РАН) - первый академический институт в Бурятии, один из центров востоковедения в системе научно-исследовательских институтов Российской Академии наук. ИМБТ СО РАН имеет структуру из следующих отделов:

1. Отдел философии, культурологии и религиоведения;
2. Научно - организационный отдел;
3. Лаборатория археологии, этнологии и антропологии;
4. Центр восточных рукописей и ксилографов;
5. Отдел языкознания;
6. Отдел литературоведения и фольклористики;
7. Отдел истории и культуры центральной Азии;
8. Отдел истории, этнологии и социологии;
9. Лаборатория «Центр переводов с восточных языков»;
10. Отдел аспирантуры.

Сотрудниками института за 5 лет (2006-2011) выполнено 86 проектов, поддержанных грантами научными фондами: РГНФ - 33, РГНФ- региональный-16; РГНФ совместно с Министерством образования, культуры и науки Монголии - 21; РФФИ - 10, РФФИ совместно с Министерством образования, культуры и науки Монголии - 2, РФФИ совместно с немецким научно- исследовательским обществом - 2, среди которых исследовательские - 57; развитие материально-технической базы - 2, на создание информационных систем - 5; на проведение конференций - 10, экспедиционные - 10, трэвэл- грант - 1, издательский - 1. Всего сотрудниками института выполняются в настоящее время 25 проектов, поддержанных грантами отечественных фондов: РГНФ, РФФИ.

За последнее десятилетие значительно расширилась география международных контактов института с зарубежными академическими учреждениями. На карте сотрудничества отмечены Монголия, Китай, Индия,

**Список использованных источников и литературы**

1. Буддизм в контексте диалога культур. Сборник статей / отв. ред. Л.Е. Янгутов. – Улан-Удэ, 2015. – 382 с.
2. Власов В.В. Значение научных публикаций в специализированных журналах. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. 2010. №7. С. 87-88.
3. Зорин Н.А. Наукометрия в медицине. Международный журнал медицинской практики 2006, № 5. С. 16-36.
4. Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН (к 85-летию Института): Биобиблиографический справочник. – Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2007. – 293 с.
5. Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН (к 90-летию Института). – Иркутск: Оттиск, 2012. – 351-352 с.
6. Маркусова В.А. Кто и как измеряет науку. Вестник высшей школы. - 2002, № 12, C.42-46.
7. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников: учебное пособие / И.Я. Белицкая, М.А. Бочарникова, М.О. Буянова и др.; под ред. Ю.П. Орловского. М.: Kонтракт, 2014.
8. Постановление Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 522 «О некоторых вопросах деятельности Федерального агентства научных организаций и федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия наук».
9. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
10. Федеральный закон от 27 сентября 2013 г. N 253-ФЗ «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
11. Финансирование исследований и разработок в России: состояние, проблемы, перспективы / Под ред. Л.Э. Миндели, С.И. Черных и др. М.: Институт проблем развития науки РАН, 2013 г.

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. http://base.яarant.ru/135919/2/ - Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"
2. <http://consultant.ru> – Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
3. <http://dis.finansy.ru> – В помощь аспирантам. Пособие по оформлению научных работ, написанию и защите диссертации.
4. <http://diss.rsl.ru> – Электронный каталог диссертаций Российской государственной библиотеки.
5. <https://elibrary.ru/project_risc.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru
6. <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/> - Официальный сайт реферативной базы данных «Scopus».
7. <http://imbt.ru> – Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук.
8. <http://vak.ed.gov.ru/> – Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации.

17. <http://www.grandeducator.ru/gamivs-34-4.html> - GrandEducator - Эффективное образование. Система научных учреждений Российской Федерации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направления подготовки

Составители: к.и.н. Цыбенов Б.Д., к.филос.н. Мазур Т.Г.

1. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». [↑](#footnote-ref-1)
2. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" [Электронный ресурс] / Система ГАРАНТ. - Режим доступа: http://base.яarant.ru/135919/2/ [↑](#footnote-ref-2)
3. Указ Президента РСФСР от 21 ноября 1991 г. N 228 "Об организации Российской академии наук"[Электронный ресурс] / Система ГАРАНТ. - Режим доступа: http://base.яarant.ru/179011/ [↑](#footnote-ref-3)
4. Официальный сайт ИМБТ СО РАН. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://imbt.iu/ [↑](#footnote-ref-4)
5. Указ Президента РФ от 22 июня 1993 г. N 939 "О государственных научных центрах Российской Федерации" [Электронный ресурс] / Система ГАРАНТ. - Режим доступа: http://base.garant.iu/123024/ [↑](#footnote-ref-5)
6. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" [Электронный ресурс] / Система ГАРАНТ. - Режим доступа: http://base.яarant.ru/135919/2/ [↑](#footnote-ref-6)
7. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" [Электронный ресурс] / Система ГАРАНТ. - Режим доступа: http://base.яarant.ru/135919/2/ [↑](#footnote-ref-7)
8. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" [Электронный ресурс] / Система Консультант. - Режим доступа: http://www.consultant.iu/document/cons\_doc\_law\_152458 [↑](#footnote-ref-8)
9. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников: учебное пособие / И.Я. Белицкая, М.А. Бочарникова, М.О. Буянова и др.; под ред. Ю.П. Орловского. М.: Kонтракт, 2014. [↑](#footnote-ref-9)
10. Указ Президента РФ от 7 июля 2011 г. N 899 "Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] / Система ГАРАНТ. - Режим доступа: http://base.яarant.ru/55171684/ [↑](#footnote-ref-10)
11. Указ Президента РФ от 7 июля 2011 г. N 899 "Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации" с изменениями и дополнениями от:

16 декабря 2015г.) [Электронный ресурс] / Система ГАРАНТ. - Режим доступа: https://base.garant.ru/55171684/ [↑](#footnote-ref-11)
12. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" [Электронный ресурс] / Система ГАРАНТ. - Режим доступа: http://base.яarant.ru/135919/2/ [↑](#footnote-ref-12)
13. Маркусова В.А. Кто и как измеряет науку. Вестник высшей школы. - 2002, № 12, C.42-46. [↑](#footnote-ref-13)
14. Зорин Н.А. Наукометрия в медицине. Международный журнал медицинской практики 2006, № 5. С. 16-36. [↑](#footnote-ref-14)
15. Власов В.В. Значение научных публикаций в специализированных журналах. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. 2010. №7. С. 87-88. [↑](#footnote-ref-15)
16. Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН (к 90-летию института). - Иркутск: Оттиск, 2012. - 352 с. [↑](#footnote-ref-16)
17. Общая информация [Электронный ресурс] / Официальный сайт ИМБТ СО РАН. - Режим доступа: http://imbt.ru/ [↑](#footnote-ref-17)
18. Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН (к 90-летию Института). – Иркутск: Оттиск, 2012. – 352 с. [↑](#footnote-ref-18)
19. Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН (к 85-летию Института): Биобиблиографический справочник. – Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2007. – 293 с. [↑](#footnote-ref-19)
20. Общая информация [Электронный ресурс] / Официальный сайт ИМБТ СО РАН. - Режим доступа: http://imbt.ru/ [↑](#footnote-ref-20)
21. Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН. (к 90-летию института). - Иркутск: Оттиск, 2012. - 351 с. [↑](#footnote-ref-21)
22. http://imbt.ru – Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук. [↑](#footnote-ref-22)