Федеральное государственное бюджетное учреждение науки

Институт монголоведения, буддологии и тибетологии

Сибирского отделения Российской академии наук

**ОТЧЕТ по практике**

**по получению профессиональных умений и опыта**

**профессиональной деятельности**

 **(научно-производственной)**

аспиранта 2-го года обучения

**Зимина Льва Геннадьевич**

направление подготовки

**46.06.01 Исторические науки и археология**

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность: Всеобщая история

|  |  |
| --- | --- |
| Место прохождение практики: | Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук |

Улан-Удэ

2022

Оглавление

[**Введение** 3](#_Toc100259988)

[**1.** **Методика и процедура сбора данных** 4](#_Toc100259989)

[1.1 методы поиска данных 4](#_Toc100259990)

[1.2 методы исторического исследования 5](#_Toc100259991)

[**2.** **Характеристика собранных данных** 7](#_Toc100259992)

[2.1 Архивные документы: 7](#_Toc100259993)

[2.2 Историографические источники 7](#_Toc100259994)

[**Заключение** 9](#_Toc100259995)

# **Введение**

Научно-производственная практика проходила в период с 28 сентября по 28 ноября 2020 г. в Институте монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН.

**Цель** практики заключается в формировании и развитии умений и навыковсбора и обработки данных в соответствующей профессиональной области.

Для достижения которой были поставлены **задачи**:

* ознакомиться с методикой и процедурой сбора данных, их описания и анализа;
* сбор данных и их характеристика с целью дальнейшего применения в диссертационном исследовании;
* подготовка отчета по результатам научно-производственной практики.
1. **Методика и процедура сбора данных**

1.1 методы поиска данных

Научно-производственная практика проходила стационарно, в ходе практики осуществлялся поиск и сбор данных в рамках подготовки диссертационного исследования по теме: Барга (Хулун-Буир) во внешней политике Российской империи / СССР» (конец XIX в. – первая треть XX в.).

Главным образом поиск и сбор данных осуществлялось через сети интернет, на сайтах различных образовательных учреждений, архивов и др. организаций, а также деятельность в библиотеках (НБРБ, ЦНБ БНЦ СО РАН, РГБ), в том числе в фондах редкой книги, архивах (АВПРИ).

 Таким образом, мы выделили две группы источников:

а) архивные источники, под которыми понимается совокупность различных видов исторических источников: личная переписка, делопроизводственные документы, материалы периодической печати, материалы научных экспедиций или правительственных ревизий.

б) историографические источники, которые представляют из себя ряд исторических исследований, произведенных отечественными исследователями.

Поиск данных в библиотеках требовал ознакомления с принципами работы с электронным каталогом библиотеки, а также с принципами работы в электронном варианте Российской государственной библиотеки. Это установка критерия отбора, отбор данных, просмотр данных в локальной базе. Описанные действия ведут к успешному поиску и отбору требуемых источников.

 Поиск данных в архивных фондах имеет свою специфику. Этот процесс берет свое начало, чаще, с ознакомления с отдельными бумажными изданиями каталогов тех или иных архивов. В случае, если таковые отсутствуют, сведения о наличии подобных источников, данных, получаются из библиографии современных исследований близких по своему предмету к предмету вашего исследования. Затем начинается работа, непосредственно, в выбранном архиве, в зависимости от правил, установленных в архиве.

 В начале изучается каталог имеющихся фондов, чаще по персонам фондообразователей, может быть, от наименования учреждения, общественной организации и др. объединений. Произведя выборку необходимых фондов следует ознакомиться с описью каждого фонда, для ознакомления с кратким описанием имеющихся в фонде единиц хранения.

 Таким образом производится предварительное установление наличия или отсутствия в единицах хранения документов, которые могли бы способствовать продвижению исследования. На каждом из этапов работы в архивах следует отметить в установленных документов факт работы с теми или иными документами, если таковой был.

 Затем следует непосредственная работа с выписанными единицами хранения на предмет наличия в них требуемых данных, в положительном случае мы приступаем к работе с документа с целью получения достоверных данных для исследования.

Таким образом, работа переходит к следующему этапу. Это непосредственная работа с документами, их содержанием. Здесь используются конкретные методы исторической науки.

1.2 методы исторического исследования

Методика исторического исследования – элемент исторического исследования; совокупность методов, используемых в конкретном исследовательском проекте для достижения поставленной цели и решения научной проблемы. Методика исторического исследования всегда уникальна, так как разрабатывается исследователем с учетом изучаемого объекта и предмета, используемых исторических источников и авторской модели познания.

В структуру методики исторического исследования входят всеобщие методы, общие и частно-научные методы. Всеобщий метод раскрывает ведущий принцип познавательной деятельности (диалектический, метафизический). Общие методы позволяют накапливать, систематизировать и анализировать необходимый материал, а также придать полученным научным результатам – знаниям и фактам – логически непротиворечивую форму. Частно-научные методы предназначены для решения научной проблемы исследования.

 Общенаучные методы – это методы, используемые во всех областях науки. Это обобщение, дедукция, абстрагирование и др. Специально-научные – историко-генетический, историко-типологический, историко-системный и другие методы. В моей работе, например, в ходе изучения рассматриваемой проблемы используются методы исторического исследования – историко-генетический, сравнительно – исторический и проблемно-хронологический, историко-системный.

1. Историко-генетический метод позволил системно рассмотреть свойство, функции и характер изменения изучаемой проблемы в контексте исторического движения, а также помог понять причинно-следственные связи и особенности исторического развития. Историко-генетический метод также дал возможность проследить трансформацию проводимой политики китайским правительством в данных хронологических рамках и определить ключевые особенности развития рассматриваемого региона.
2. Историко-сравнительный метод оказался полезным для понимания политических событий в Барге при сравнении их с событиями в Халхе. Помимо этого, при анализе различных исторических источников также был использован историко-сравнительный метод.
3. В работе нашел применение статистический метод, позволяющий проследить социально-экономическое развитие Барги в изучаемый период

Научно-производственная практика проходила стационарно, в ходе практики осуществлялся поиск и сбор данных в рамках подготовки диссертационного исследования по теме: «Барга (Хулун-Буир) во внешней политике Российской империи / СССР» (конец XIX в. – первая треть XX в.)».

Главным образом работа велась в форме кабинетного исследования. Поиск данных осуществлялся в соответствии с особенностями предмета исследования, а именно необходимостью фокусироваться на трудах отечественных и иностранных исследователей монастырей, буддийского образования.

1. **Характеристика собранных данных**

За время прохождения практики была проведена работа в Архиве Внешней Политики Российской Империи.

2.1 Архивные документы:

1. Фонд консульства в Хайларе опись 573 дело № 1, № 2, № 3. 1917 г. АВПРИ, который располагает событиями харачинского вопроса в Барге и сношениями с японскими консулами. В нашем исследовании имеющийся в фонде данные могут быть использованы при освящении событий после смерти Бавужавы в 1916 году. Как известно отряды харачинцев, активно действовали и после смерти своего лидера.
2. Фонд консульства в Цицикаре опись 756, дело № 65, № 7, № 28. 1902-1905 гг. АВПРИ. Данный фонд имеет делопроизводственные записи, такие как: прошения об аренде озера «Далай Нор» казачьим обществом, увеличение состава суда и т.д. Такие записи могут быть применены в описании взаимоотношений русских послов в Барге и участие российских войск и переселенцев в развитие региона.
3. Фонд Миссии в Пекине опись 761 дело № 361, № 384. 1911-1914 г. АВПРИ, располагает данными об занятие Хайлара монгольскими повстанцами, провозглашение независимости Барги и ее присоединение к Халхе

2.2 Историографические источники

В ходе научно-производственной практики был осуществлен сбор исторических исследований.

1. Кормазов В. А. «Барга Экономический очерк». Работа которая характеризуют и описывает Баргу. Экономическое Бюро организовало несколько экспедиционных обследований, позволивших автору собрать, а затем систематизировать некоторые материалы, касающиеся Барги. В первую часть книги вошли: общий очерк Барги, с исторической справкой, описанием климата, населения, административного устройства, путей сообщения и главнейших пунктов Барги. Вторая часть посвящена хозяйству Барги. «Рыбные промыслы в Барге за 1923-1926 гг.» все того же Кормазова дают понимание действий российских предпринимателей в Барге.
2. Труд Орлова Н. А. «Забайкальцы в Маньчжурии в 1900 г.» Орлов Н. А. офицер который описывает поход российского отряда в Маньчжурию для подавления восстания. Книга написана в форме художественной литературы. Присутствуют различные диалоги, ведется описание от первого лица.
3. Мещерский А. С. автономная Барга 1920 г. Автор дает краткую историческую справку о регионе. Также автор описывает население Барги, экономическое положение, инфраструктуру на момент 1920 года.
4. Среди современных работ можно выделить работу Кузьмина С.Л. «Баргинский и харачинский вопросы в истории Восточной Азии». В данной работе автор дает понимание того что происходит в Барге в первой половине XX века делая упор на революционные события.

# **Заключение**

 В ходе практики, был осуществлен поиск и анализ источников различного происхождения, которые найдут прямое применение в диссертационном исследовании. Работа с собранными историческими источниками позволит сформировать совокупность данных, обработка и синтез которых прольют свет на события в Барге в конце XIX и начале XX века.

Анализ историографии с опорой на современные достижения исторической науки и подходящие для целей исследовании исторические источники является базовым принципом осуществления диссертационного исследования. Таким образом, мы имеем возможность выявить тенденции и наметить перспективы развития исторической науки в изучении истории Барги.

В результате научно-производственной практики, мы имеем ряд источников, которые подразделяются на две основные группы: а) архивные источники; б) историографические источники.

Кроме того, выдвинуты предложения по улучшению написания итоговой работы, предложены новые направления в изучении источников, были получены советы по конспектированию, реферированию и анализу научной литературы.

Таким образом, мы считаем научно-производственную практику полезной и нужной для продвижения диссертационного исследования, о чем свидетельствуют полученные в ходе практики данные.