

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Институт монголоведения, буддологии и тибетологии  
Сибирского отделения Российской академии наук**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

**по получению профессиональных умений и опыта**

**профессиональной деятельности**

**(научно-ознакомительной)**

**аспиранта 1-го года обучения**

**Очирова Цыдена Солбоновича**

**направления подготовки**

**46.06.01 Исторические науки и археология**

**(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Место прохождения практики: Федеральное государственное бюджетное  
учреждение науки  
Институт монголоведения, буддологии и  
тибетологии Сибирского отделения  
Российской академии наук

Улан-Удэ, 2018

*Застаева (С.М.)  
28.07.2018  
[Подпись]*

## Содержание

### Введение

1. Основы организации научно-исследовательской деятельности
  - 1.1. Институциональная организация науки в России и финансирование НИД
  - 1.2. Правовое регулирование НИД и правовой статус научного работника,
  - 1.3. Технологии оценки результатов НИД.
2. Характеристика ИМБТ СО РАН
  - 2.1. История института
  - 2.2. Направления НИД Института, его специфика
  - 2.3. Направлений исследования структурного подразделения, результаты и достижения.
3. Характеристика конкретного научного мероприятия.

### Заключение

### Список использованной литературы

## Введение

Целью научно-исследовательской (научно-ознакомительной) практики является ознакомление с принципами научно-исследовательской деятельности в рамках функционирования научно-исследовательского коллектива, закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков в сфере профессиональной деятельности.

Задачи научно-исследовательской (научно-ознакомительной) практики:

- ознакомление с основами организации научно-исследовательской деятельности;
- ознакомление с направлениями научно-исследовательской деятельности ИМБТ СО РАН и его структурных подразделений;
- ознакомление с темами исследований, основными результатами и достижениями научных сотрудников ИМБТ СО РАН;
- ознакомление с фондами Центральной научной библиотеки Бурятского научного центра СО РАН и правилами работы с информационными ресурсами библиотечной сети РАН;
- приобретение навыка участия в организации и проведении научного мероприятия.

Проведение научно-исследовательской (научно-ознакомительной) практики осуществляется путем чередования в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий и научно-исследовательской работы. Прохождение аспирантом научно-исследовательской (научно-ознакомительной) практики дополняется изучением дисциплин базовой части учебного плана (Иностранный язык, История и философия науки) и дисциплин вариативной части учебного плана, раскрывающих специфику научно-исследовательской деятельности и выбранного направления подготовки, а также первым этапом научно-исследовательской работы.

## **1. Ознакомление с основами организации научно-исследовательской деятельности**

### **1.1. Институциональная организация науки в России и финансирование научно-исследовательской деятельности (НИД)**

Изучение нормативно-правовых документов, предложенных в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской (научно-ознакомительной) практики» позволило проанализировать институциональную организацию науки. Согласно статье 5 Федерального закона "О науке и государственной научно-технической политике" № 127-ФЗ от 23.08.1996г (ред. от 13.07.2015) научными организациями признаются:

- юридическое лицо (независимо от организационно-правовой формы и формы собственности)
- общественное объединение научных работников осуществляющие в качестве основной деятельности научную и (или) научно-техническую деятельность [15].

Научные организации подразделяются на:

- научно-исследовательские организации,
- научные организации образовательных учреждений высшего профессионального образования,
- опытно-конструкторские,
- проектно-конструкторские,
- проектно-технологические,
- иные организации, осуществляющие научную и (или) научно-техническую деятельность.

Научной организации может присваиваться статус государственного научного центра, при наличии уникального опытно-экспериментального оборудования, научных работников и специалистов высокой квалификации.

В соответствии со статьей 6 ФЗ № 127 Российская академия наук, отраслевые академии наук являются имеющими государственный статус некоммерческими организациями (учреждениями), которые наделяются правом управления своей деятельностью, правом владения, пользования и распоряжения переданным им имуществом, находящимся в федеральной собственности, в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Федеральным законом и уставами указанных академий, закрепление за ними федерального имущества, а также правом на утверждение их уставов и назначение руководителей [16].

В финансовом обеспечении научной, научно-технической, инновационной деятельности присутствуют множественные источники: за счет бюджета РФ, за счет бюджетов субъектов РФ, муниципальные образования, физические лица и (или) юридические лица. Финансовое обеспечение осуществляется посредством выделения бюджетных средств научным организациям и образовательным организациям высшего образования, фондам поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности, а также иным организациям, осуществляющим указанную деятельность в рамках конкретных научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

Для финансовой поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности создаются специальные фонды. Такие фонды могут создаваться Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации, физическими лицами и (или) юридическими лицами в организационно-правовой форме фонда (бюджетного или автономного учреждения).

В фонде создается коллегиальный орган управления, компетенция которого определяется уставом такого фонда. Руководителя коллегиального органа управления государственного фонда, учрежденного Российской Федерацией, назначает Президент Российской Федерации.

Для достижения целей фонд поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности осуществляет разнообразную, многонаправленную деятельность.

Научная и (или) научно-техническая деятельность может осуществляться за счет грантов. Гранты передаются научным работникам, научным организациям, образовательным учреждениям высшего профессионального образования, другим юридическим лицам и гражданам. Получатели грантов распоряжаются ими в соответствии с законодательством Российской Федерации или в случае их использования на территории иностранного государства в соответствии с законодательством этого государства, а также на условиях, на которых эти гранты выделяются [16].

## **1.2. Правовое регулирование НИД и правовой статус научного работника**

К полномочиям органов государственной власти Российской Федерации относятся:

- принятие законов и иных нормативных правовых актов, разработка и проведение единой государственной научно-технической политики;
- выбор приоритетных направлений развития науки и техники в Российской Федерации;
- формирование и реализация федеральных научных и научно-технических программ и проектов, а также определение федеральных органов исполнительной власти, ответственных за их выполнение;
- финансирование научной и (или) научно-технической деятельности за счет средств федерального бюджета;
- установление системы экономических и иных льгот в целях стимулирования научной и (или) научно-технической деятельности и использования ее результатов;
- содействие развитию инновационной деятельности субъектов Российской Федерации;

- организация научно-технического прогнозирования;
- формирование рынков научной и (или) научно-технической продукции (работ и услуг) Российской Федерации;
- создание, реорганизация, ликвидация федеральных государственных научных организаций, осуществление функций и полномочий их учредителя;
- реализация обязательств по научным и научно-техническим программам и проектам, предусмотренным международными договорами Российской Федерации;
- охрана прав интеллектуальной собственности;
- формирование системы технического регулирования в соответствии с законодательством Российской Федерации о техническом регулировании, системы обеспечения единства измерений в соответствии с законодательством Российской Федерации об обеспечении единства измерений, систем научно-технической информации, патентно-лицензионного дела и управление ими;
- установление государственной системы научной аттестации [16].

Правительство Российской Федерации определяет полномочия федеральных органов исполнительной власти в области формирования и реализации единой государственной научно-технической политики, утверждает федеральные научные и научно-технические программы и проекты по приоритетным направлениям развития науки и техники.

Правовой статус научного работника определяется нормативно-правовыми документами. Научным работником (исследователем) является гражданин, обладающий необходимой квалификацией и профессионально занимающийся научной и (или) научно-технической деятельностью.

Научный работник имеет право на:

- признание его автором научных и (или) научно-технических результатов и подачу заявок на изобретения и другие результаты

интеллектуальной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- получение в соответствии с законодательством Российской Федерации доходов от реализации научных и (или) научно-технических результатов, автором которых он является;

- объективную оценку своей научной и (или) научно-технической деятельности и получение вознаграждений, поощрений и льгот, соответствующих его творческому вкладу;

- осуществление предпринимательской деятельности в области науки и техники, не запрещенной законодательством Российской Федерации;

- подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;

- участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

- подачу заявок на участие в международном научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, публикации научных и (или) научно-технических результатов за пределами территории Российской Федерации);

- доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной, служебной или коммерческой тайне;

- публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной, служебной или коммерческой тайне;

- мотивированный отказ от участия в научных исследованиях, оказывающих негативное воздействие на человека, общество и окружающую среду;



- дополнительное профессиональное образование [13].

Научный работник обязан:

- осуществлять научную, научно-техническую деятельности и (или) экспериментальные разработки, не нарушая права и свободы человека, не причиняя вреда его жизни и здоровью, а также окружающей среде;
- объективно осуществлять экспертизы представленных ему научных и научно-технических программ и проектов, научных и (или) научно-технических результатов и экспериментальных разработок [13].

### **1.3. Технологии оценки результатов НИД**

Органы государственной власти Российской Федерации и органы государственной власти субъектов Российской Федерации организуют проведение экспертиз научных и научно-технических программ и проектов, финансируемых за счет средств соответствующего бюджета.

Экспертиза проводится организациями, осуществляющими независимую экспертизу, другими организациями, а также экспертами с участием организаций, финансирующих научную и (или) научно-техническую деятельность, при:

- выборе приоритетных направлений государственной научно-технической политики, а также развития науки и техники;
- формировании научных и научно-технических программ и проектов;
- проведении конкурсов на участие в научных и научно-технических программах и проектах, контроле за их осуществлением и использованием полученных научных и (или) научно-технических результатов в экономике государства.

В экспертизе научной и (или) научно-технической деятельности не может участвовать специалист, имеющий личную заинтересованность в ее результатах.

По результатам экспертиз федеральных научных и научно-технических программ и проектов органы исполнительной власти Российской Федерации

обязаны заблаговременно информировать органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и население о безопасности, в том числе экологической, об экономической и о социальной значимости создаваемых производств и объектов, использующих достижения науки и техники.

В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, в установленном порядке проводится обязательная государственная экспертиза научно-технических программ и проектов.

Для проведения экспертизы научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов при проведении конкурсного отбора и на всех стадиях реализации этих программ и проектов в фондах поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности создаются экспертные органы (в том числе экспертные советы, научно-консультационные советы). Функции, полномочия и состав указанных экспертных органов определяются уставами таких фондов.

Правила оценки эффективности, особенности определения целевого характера использования бюджетных средств, направленных на государственную поддержку инновационной деятельности, а также средств из внебюджетных источников, возврат которых обеспечен государственными гарантиями, и применяемые при проведении такой оценки критерии устанавливаются Правительством Российской Федерации.

С развитием информационных технологий растет число попыток использовать количественные методы для оценки эффективности деятельности научных организаций и отдельных ученых. Одним из важных показателей является публикационная активность, которую пытаются оценивать с помощью наукометрических инструментов.

Один из основоположников наукометрических методов Ю. Гарфилд еще в 1955 г. предложил «Citation index of science», из которого впоследствии выросла мощная индустрия. Организованный Гарфилдом в Филадельфии Институт научной информации с начала 1960-х гг. выпускал Science Citation

Index (SCI); сейчас медиакорпорация Thomson Reuters предоставляет науко- и библиометрическую службу Web of Knowledge, содержащую базу данных Web of Science, объединяющую 12 тысяч журналов по естественным и гуманитарным наукам; системы индексов цитирования Science Citation Index Expanded (SCIE) и Social Science Citation Index (SSCI).

Другим популярным наукометрическим инструментом является Scopus библиографическая и реферативная база данных с сервисом для отслеживания цитируемости, созданная издательской корпорацией Elsevier. Базы Web of Science и Scopus содержат преимущественно англоязычные журналы. Сравнительно недавно появился бесплатный сервис Google Scholar, содержащий данные о значительно большем количестве работ на русском языке, чем «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ), разрабатываемый с 2005 г. ООО «Научная электронная библиотека»<sup>1</sup> по контракту с Министерством образования и науки РФ [20].

## **2. Характеристика научной организации**

### **2.1. История института**

История института широко и подробно представлена в материалах сайта Института монголоведения, буддологии и тибетологии, библиографическом справочнике «Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН (к 85-летию Института)» [21], а также мною была прослушана лекция с ученым секретарем Института по истории ИМБТ СО РАН.

Начало гуманитарным исследованиям в Бурятии было положено с организацией в 1922 году Бурят-Монгольского ученого комитета «Бурят-Монгольский ученый комитет при Бурмонсовкуде организован в июле месяце

1922 года на конференции по культурным делам двух Бурят-Монгольских автономных областей РСФСР и ДВР в с. Додо-Анинском Хоринского аймака» (Архив Бурятского научного центра СО РАН, секция Р. фонд 471, по описи 1/1, ф.1). Председателем был избран Базар Барадин (1878-1937) – известный бурятский ученый, государственный, общественный и литературный деятель. Был создан ученый комитет, таким образом, начался процесс накопления фактического материала и планомерного изучения истории, культуры, быта бурят.

В мае 1929 года решением ЦИК Бурят-Монгольской АССР и бюро обкома ВКП(б) Ученый комитет был преобразован в Бурят-Монгольский государственный институт культуры (БМГИК), директором которого был назначен И.П. Хабаев. Институт продолжил разработку вопросов истории, языка и литературы национальной республики, кроме того занимался проблемой развития искусства и антирелигиозной пропагандой.

Постановлением ЦИК БМАССР в марте 1936 года Государственный институт культуры реорганизован в Бурят-Монгольский институт языка, литературы и истории (БМГИЯЛИ). В 1944 году БМГИЯЛИ переименован в Бурят-Монгольский научно-исследовательский институт культуры и экономики (БМНИИКЭ), в 1949 г. – Бурят-Монгольский научно-исследовательский институт культуры (БМНИИК). Институт в военные и послевоенные годы возглавляли Б.С. Санжиев (1943-1945), Г.Ц. Бельгаев (1946-1948), М.А. Рампилова (1948-1950), П.И. Хадалов (1950-1954), Ц.Б. Цыцендамбаев (1955-1957).

Новый этап развития института связан с вхождением, в состав созданного в 1957 году Сибирского отделения Академии наук СССР. На базе Бурят-Монгольского научно-исследовательского института культуры (БМНИИК) открыт Бурятский комплексный научно-исследовательский институт Сибирского отделения Академии наук СССР (БКНИИ СО АН СССР).

С 1970 года по 1997 год возглавлял коллектив БИОНа В.Ц. Найдаков в этот период приведены в порядок и систематизированы материалы

Рукописного фонда БИОН, основу которого составили тибетский, монгольский и общий, архивный фонды, завершены инвентаризация и учет, составление каталогов и описание фондов. Сделаны первые шаги по социологическому анализу жизнедеятельности республики на основе опросов в среде сельских и городских жителей и характеристике общественного мнения групп населения по социальному самочувствию [5].

Основной целью научного центра является проведение фундаментальных и прикладных исследований, содействие исследованиям, направленным на решение важнейших научных проблем и задач, способствующих социально-экономическому развитию Республики Бурятия, управление строительством и развитие материально-технической и социально-бытовой базы научного Центра.

#### Основные задачи БНЦ СО РАН

-содействие и проведение фундаментальных и научно-технических исследований в области естественных, технических, гуманитарных и общественных наук, направленных на решение важнейших научных проблем, способствующих экономическому, социальному и духовному развитию общества;

-содействие проведению исследований, способствующих сохранению и развитию национальных культур и гармонизации межнациональных отношений;

-интеграция академической, вузовской и отраслевой науки и реализация единой научно-технической политики на территории Республики Бурятия;

-подготовка научных кадров высшей квалификации и поддержка талантливых молодых ученых, содействие их творческому росту;

-информационное обеспечение исследований, организация международных научных связей и научно-технического сотрудничества, издательская деятельность, пропаганда научных знаний и достижений науки;

-внедрение наиболее перспективных технологий, процессов и материалов, приборов и оборудования, способствующих развитию производительных сил региона, научное сопровождение региональных программ.

Научная тематика центра направлена на изучение и сохранение духовного наследия и природных ресурсов региона, разработку методов устойчивого природопользования и поиск решений, нацеленных на развитие экономики в бассейне оз. Байкал.

## **2.2. Направления НИД Института, его специфика**

Богатая история ИМБГ в настоящее время прирастает интересными, разнообразными исследованиями. В соответствии с Программой фундаментальных научных исследований государственных академий наук (РАН) на 2013 – 2020гг. Институтом монголоведения, буддологии и тибетологии обозначены следующие фундаментальные исследования:

- Культурное наследие народов Внутренней Азии в модернизирующемся мире: проблемы сохранения и трансляции
- Байкальский социум в контексте трансграничного взаимодействия России и Центрально-Восточной Азии
- Исторические закономерности и динамика этнокультурного взаимодействия народов Центральной и Восточной Азии в историко-хронологическом срезе
- Взаимодействие буддизма с цивилизациями Евразии в условиях глобализации
- Фольклор и литература народов Центральной Азии: материнские традиции, их трансляция и модификация
- Лингвотипологический дискурс монгольских языков и диалектов

Специфика направлений научно-исследовательской деятельности Института связана с комплексным изучением проблем тибетологии, буддологии, монголоведения и закономерностей социально-экономического, исторического и культурного развития монгольязычных народов России и Центральной Азии. Институтом проводится огромная работа по анализу и введению в научный оборот материалов и источников, хранящихся в отделе памятников письменности института, обладающего солидным фондом собраний тибетских и монгольских книг, рукописей и ксилографов.

### **2.3. Направления исследования структурного подразделения, результаты и достижения**

Научно-ознакомительная практика мною была проведена с изучением основных терминов, касающихся моей темы диссертации. В этом мне огромную помощь оказал мой научный руководитель (утвержденный в ходе практики) – Б.Д. Цыбенков кандидат исторических наук.

В ходе практики мы с научным руководителем работали над утверждением темы. Как оказалось изначальная формулировка моей темы имела много ошибок как временных так пространственных рамках. Но на ученом совете при помощи советов наших ведущих научных сотрудников мы окончательно утвердили мою тему диссертации: «малочисленные народности Хулун-Буира Внутренней Монголии Китая в годы культурной революции: политический нарратив и устная история».

Мною были изучены после утверждения темы много материалов про малых народностей Хулун-Буира в годы культурной революции. Материалы основном из иностранных источниках, включая таких авторов как Ши Шихуан, Оуэн Латимор, Цогтын Номго и т.д.

### **3. Характеристика научного мероприятия в организации и проведении, которого участвовал аспирант**

28 ноября 2017 года в 14.00 в Главном конференц-зале БНЦ СО РАН совет Молодых ученых проводился конкурс научно-популярных докладов Science Slam среди молодых сотрудников и аспирантов ИМБТ СО РАН. Там мы прослушали такие конкурсные доклады:

Археологи – детективы прошлого Миягашев Денис Алексеевич, к.и.н. - Отдел истории и культуры Центральной Азии

Русские поселенцы в Монголии: как священник Федор Парняков победил социальные недуги Корниенко Николай Николаевич, аспирант - Отдел истории, этнологии и социологии

Богдыхан Канси – Завоеватель Поднебесной Цыренов Чингис Цыбикдоржиевич, к.и.н. - Отдел философии, культурологии и религиоведения

Некоторые аспекты миграции монголов в Республику Корея Григорьева Юлия Геннадьевна, к.и.н. - Отдел истории и культуры Центральной Азии

«Ностальгия по советскому...» Футбол: как было и что стало Хомяков Сергей Васильевич, к.и.н. - Отдел истории, этнологии и социологии

Мастер-класс: «Простые правила построения Curriculum Vitae» Бреславский Анатолий Сергеевич, к.и.н. – Заведующий отделом научно-организационной

Как написано в информационном письме мероприятия: «Основной целью конкурса Science Slam среди молодых ученых Института монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН является популяризация науки, создание благоприятного образа молодых ученых и исследователей, содействие профессиональному росту научной молодежи и поощрение творческой активности молодых ученых. Science Slam — это международный проект популяризации науки, получивший наибольшее развитие в Германии, России и ряде других европейских стран. За границей проекты подобные конкурсу Science Slam являются частью понятия Science communication. Каждое мероприятие проекта состоит из серии 10-минутных выступлений ученых, в которых они представляют результаты своих исследований и разработок в доступном формате. Лучшего слэймера публика определяет при помощи аплодисментов.

Для организаторов необходимо было провести в лекционный зал и разместить по местам слушателей, фиксировать на камеру выступления и реакцию публики, помогать в мультимедийном сопровождении докладов, следить за регламентом выступлений. Слушателями конкурсных докладов были научные работники и студенты.



Поскольку победитель конкурса выбирается по уровню шума, вызываемому аплодисментами, были специальные члены жюри, использующие специальные программы по измерению шума.

Жюри выбирало и награждало лучшего выступающего, а докладчики в свою очередь выбирали лучший вопрос аудитории. Победитель Конкурса получил право представлять ИМБТ СО РАН в Конкурсе Science Slam среди молодых ученых и аспирантов БИЦ СО РАН.

В мою задачу входило контролировать исполнение участниками временного регламента.

## Заключение

В ходе прохождения научно-исследовательской (научно-ознакомительной) практики происходило ознакомление с принципами научно-исследовательской деятельности в рамках функционирования научно-исследовательского коллектива, закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков в сфере профессиональной деятельности.

В соответствии с задачами практики были изучены нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность научных организаций, охарактеризована институциональная организация науки в России на современном этапе, проанализированы процессы реорганизации государственных академий наук. Изучены нормативные положения, касающиеся финансирования НИД, его правового регулирования, технологий оценки результатов НИД, а также правовой статусе научного работника.

Данные материалы позволили точнее представить организационную структуру ИМБТ СО РАН, направления деятельности, тематику научных исследований.

Важным результатом прохождения практики явилось ознакомление с деятельностью структурного подразделения ИМБТ, являющегося базой прохождения практики. Были проанализированы материалы, рекомендованные программой практики, изучены направления научно-исследовательской деятельности Института в целом и центра восточных рукописей и ксилографов, в частности. Практика позволила ближе познакомиться с работами сотрудников ИМБТ и Центра, определить круг их научных интересов, содержание основных научных трудов, достижения и результаты профессиональной деятельности.

Также в ходе практики прошло ознакомление с фондами Центральной научной библиотеки Бурятского научного центра СО РАН и правилами работы с информационными ресурсами библиотечной сети РАН. А также была получена регистрация в архиве Центра восточных рукописей и ксилографов.

Данная компетенция необходима аспирантам, чтобы включиться в научное сообщество и реализовать свой научный потенциал.

Важной частью научно-исследовательской (научно-ознакомительной) практики является характеристика научного мероприятия. Мероприятие, в котором мы принимали участие, позволило ознакомиться с традициями научной организации, принять непосредственное участие в проведении конкурса. Обстановка, лишенная формальностей, живое и непринужденное общение с сотрудниками ИМБТ дает возможность аспирантам успешно адаптироваться в новых условиях научной организации, почувствовать себя частью большого коллектива, научного сообщества.

### Список использованных источников и литературы

1. Акимов В.В. Какой будет российская наука? // Ученый совет. - 2013. - N 12. - С.15-17.
2. Бочарников Д.А. Специфика научной деятельности как основание дифференциации правового регулирования трудовых отношений научных работников // Журнал российского права. - М.: Норма, 2014, № 2. - С. 101-109.
3. Бреславский А.С. Незапланированные пригороды: сельско-городская миграция и рост Улан-Удэ в постсоветский период / А.С. Бреславский.- Улан-Удэ: Издательство БНЦ СО РАН, 2014.- С. 192.
4. Иванов В. В. Мировая наука и будущее России / Иванов, В. В., Малинецкий, Г.Г. // Изборский клуб. — 2013. — № 8. — С. 32-63.
5. Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН (к 85-летию Института); Библиографический справочник. – Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2007. – 293 с.
6. Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН (к 90-летию Института). – Иркутск: Отгиск, 2012. – 352 с.
7. Кособуко М.Э. Научное сообщество как социальный актор модернизации современной России: автореф. дис. ... канд. социол. наук: 22.00.04 / Кособуко Максим Эдуардович. – М., 2012. - 25 с.
8. Кулькин А.М. Наука в России: Процесс деградации или перспективы ее возрождения? – М., 2015.
9. Министерства образования и науки Российской Федерации. <http://aspirantura-edu.ru/> - Информационно-образовательный портал «Аспирантура: от лицензирования и аккредитации до итоговой аттестации.
10. Мир буддийской культуры: наследие и современность: Материалы III Международного симпозиума (3-5 ноября 2010 года) // отв.редактор М.И. Гомбоева.- Чита: Экспресс-издательство, 2010.- 324 с.

11. Основы научных исследований: учебник для студ. учреждений высш. проф. Образования / А.П.Болдин, В.А.Максимов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.
12. Постановление Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 522 «О некоторых вопросах деятельности Федерального агентства научных организаций и федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия наук».
13. Соколова Т.В. Научные работники: понятие и правовое регулирование труда // Вестник Российской правовой академии. - М.: РПА МЮРФ, 2013, № 4. - С. 28-30.
14. Трудовой кодекс 2015-2016.
15. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
16. Федеральный закон от 27 сентября 2013 г. N 253-ФЗ «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
17. Цыганов А. В. Краткое описание наукометрических показателей основанных на цитируемости // Управление большими системами / Сборник трудов. Специальный выпуск 44 – Наукометрия и экспертиза в управлении наукой / под ред. Д.А. Новикова, А.И. Орлова, П.Ю. Чеботарева. М.: ИПУ РАН, 2013. – С.248-261.
18. Штовба С. Д., Штовба Е. В. Обзор наукометрических показателей для оценки публикационной деятельности ученого // Управление большими системами / Сборник трудов. Специальный выпуск 44 – Наукометрия и экспертиза в управлении наукой / под ред. Д.А. Новикова, А.И. Орлова, П.Ю. Чеботарева. М.: ИПУ РАН, 2013. – С.262-278.
19. <http://dis.finansy.ru> – В помощь аспирантам. Пособие по оформлению научных работ, написанию и защите диссертации.
20. <http://diss.rsl.ru> – Электронный каталог диссертаций Российской государственной библиотеки.

21. <http://imbt.bscnet.ru> – Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук.
22. <http://library.bscnet.ru> – сайт Центральной научной библиотеки Бурятского научного центра СО РАН.
23. <http://mongoloved.ru> – сайт Российского общества монголоведов.
24. <http://www.aspirantura.spb.ru> – Портал для аспирантов: руководство по обучению в аспирантуре, помощь в написании диссертации, полезные документы и ссылки для аспирантов.
25. <http://www.bscnet.ru> – Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения науки Бурятского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук.
26. <http://www.edu.ru/> – «Российское образование» – федеральный портал.
27. <http://www.konferencii.ru/> – Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров.
28. <http://www.rsci.ru/> – Интернет-портал RSCI.RU