

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт монголоведения, буддологии и тибетологии
Сибирского отделения Российской академии наук

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ
по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(научно-ознакомительной)
аспиранта 1-го года обучения
Дампилов Ринчина Валерьевича

направления подготовки
46.06.01 Исторические науки и археология
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность: Всеобщая история

Место прохождения практики: Федеральное государственное
бюджетное учреждение науки
Институт монголоведения,
буддологии и тибетологии
Сибирского отделения Российской
академии наук

Улан-Удэ
2019

Заклеено (отлично)
16.04.2019.
М.А. [подпись] (Т.Г. Мазур)

Оглавление

Введение.....	3
Раздел 1. Основы организации научно-исследовательской деятельности.....	4
Раздел 2. Характеристика научной организации.....	9
Раздел 3. Характеристика научного мероприятия.....	13
Заключение.....	15
Список литературы.....	16

Введение

Цель практики: ознакомление с принципами научно-исследовательской деятельности в рамках функционирования научно-исследовательского коллектива, закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков в сфере профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- ознакомление с основами организации научно-исследовательской деятельности;
- ознакомление с направлениями научно-исследовательской деятельности ИМБТ СО РАН и его структурных подразделений;
- ознакомление с темами исследований, основными результатами и достижениями научных сотрудников ИМБТ СО РАН;
- ознакомление с фондами Центральной научной библиотеки Бурятского научного центра СО РАН и правилами работы с информационными ресурсами библиотечной сети РАН;
- приобретение навыка участия в организации и проведении научного мероприятия.

Сроки прохождения практики с 01 октября по 10 ноября 2018 г. Место практики – ИМБТ СО РАН. Руководитель практики – д.и.н., проф., в.н.с. Балдано М.Н.

Раздел 1. Основы организации научно-исследовательской деятельности

Деятельность – это совокупность действий человека, направленная на удовлетворение его жизненных потребностей и интересов [Денисова, с. 7].

Исследование – один из четырех универсальных типов мыследеятельности, наиболее адекватно соответствующий социокультурной миссии образования [Алексеев, 2006, с. 3].

Научное исследование – процесс выработки новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности. Характеризуется объективностью, воспроизводимостью, деятельностью и точностью [Ильичева, 1983, с. 226].

Научное исследование – процесс выработки новых научных знаний. Основными компонентами являются: постановка задачи, предварительный анализ информации, условий и методов решения задач; формулировка исходных гипотез; теоретический анализ гипотез; планирование и организация эксперимента; анализ и обобщение полученных результатов; проверка исходных на основе полученных фактов; окончательная формулировка новых фактов и законов; получение объяснений или научных предсказаний; внедрение полученных результатов в производство [Балабанов, 2007, с.172].

Научная (научно-исследовательская) деятельность – по определению Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике» от 12 июля 1996 года деятельность, направленная на получение и применение новых знаний, в том числе фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования [Статья 2 ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»].

Финансовое обеспечение научной деятельности

В условиях развития рыночных отношений механизм финансирования научной и научно-технической деятельности основывается на его целевой

ориентации и множественности источников финансирования. Финансирование указанных видов деятельности осуществляется за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, внебюджетных источников (собственных или приравненных средств хозяйствующих субъектов и их объединений, а также средств заказчиков работ), иных источников в соответствии с действующим законодательством. При этом источники финансирования науки имеют целевую направленность и в основном зависят от характера выполняемых работ и видов научной деятельности. Так, фундаментальные научные исследования финансируются преимущественно за счет средств федерального бюджета, включая средства Российского фонда фундаментальных исследований и Российского гуманитарного научного фонда.

Научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы, выполняемые в рамках федеральных целевых программ, а также исследовательские и экспериментальные работы, направленные на разработку перспективных технологий и приоритетных направлений науки и техники, т. е. исследования, имеющие прикладной характер, финансируются за счет средств федерального бюджета и внебюджетных источников, а также за счет собственных средств предприятий и организаций (заказчиков) на долевой основе.

Из федерального бюджета финансируются, в том числе в порядке долевого участия, наиболее приоритетные региональные научные и научно-технические программы и проекты, результаты которых имеют межрегиональное значение и могут быть использованы в ряде регионов [Шульги, 2002, с. 252].

Механизм планирования расходов на науку включает: планирование и рассмотрение финансовых назначений по разделу «Фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу», а также формы финансирования научных организаций.

Финансирование научных и иных организаций, созданных органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления для осуществления управленческих, социально-культурных, научно-технических и иных функций некоммерческого характера, обеспечивается из соответствующего бюджета или внебюджетного фонда на основе сметы доходов и расходов [Статья 270 ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"].

Правовое регулирование науки в России

Первыми документами, регулирующими научную деятельность в РФ, стали Доктрина развития российской науки (утверждена указом президента РФ от 13 июня 1996 г.) и федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" (подписан президентом РФ 23 августа 1996 г.) Закон о науке 1996 г. стал базовым законодательным актом, регулирующим научную деятельность. С момента принятия документа в него внесены изменения и дополнения 37 федеральными законами. Последние поправки в закон были внесены 23 мая 2016 г.

В настоящее время помимо федерального закона о науке (1996) отношения в сфере науки, технологий и инноваций регулируются нормами Конституции, Трудового и Гражданского кодексов, федеральными законами "О статусе наукограда Российской Федерации" (1999), "О промышленной политике в Российской Федерации" (2014), "О передаче прав на единые технологии" (2008), "О Фонде перспективных исследований" (2012), "Об инновационном центре "Сколково" (2010) и др. (всего более 25 законодательных актов).

Кроме того, в разное время были приняты следующие программные документы:

- Концепция реформирования российской науки на период 1998-2000 гг.;
- Основы политики РФ в области развития науки и технологий на период до 2010 г. и дальнейшую перспективу;

- Основные направления политики РФ в области развития инновационной системы на период до 2010 г.;

- Приоритетные направления развития науки, технологий и техники РФ на период до 2010 г.;

- Стратегия развития науки и инноваций в РФ на период до 2015 г.;

- Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 г.;

- федеральная целевая программа "Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 гг.";

- Стратегия научно-технологического развития РФ (2016).

Ответственным за государственную политику и нормативно-правовое регулирование в данной сфере является Минобрнауки [ТАСС 2017].

Правовой статус научного работника

Научным работником (исследователем) является гражданин, обладающий необходимой квалификацией и профессионально занимающийся научной и (или) научно-технической деятельностью.

Должности научных работников предусматриваются в научных организациях, организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, а также в иных организациях, осуществляющих научную и (или) научно-техническую деятельность [Статья 4 ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»].

Оценка результатов научно-исследовательских работ (НИР)

Оценка результатов научно-исследовательских работ (НИР) является важной задачей для обеспечения инновационных процессов. Научно-исследовательские работы поставляют научные результаты интеллектуальной деятельности (РИД) для формирования новых направлений развития [Трошин, 2014].

Ключевые показатели для оценки занятых в ней научно-педагогических и научных работников:

1. Публикационная активность: объем научных публикаций (в п.л.), цитируемость публикаций;
2. Публичность работника: количество публичных научных докладов, участие в получении грантов (млн. руб.), количество экспертноаналитических материалов;
3. Участие (создание) научной школы: количество подготовленных и защищенных кандидатов и докторов наук, количество научных изданий по теме научной школы (монографии, учебники);
4. Выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований: бюджетные и внебюджетные НИР, исследовательские работы для реального сектора экономики (млн. руб.);
5. Издание учебной и научной литературы: количество научных изданий (монографий, учебников) и внедрение в производственный и учебный процесс;
6. Международная деятельность: количество публикаций в мировых ведущих изданиях, цитируемость работ в международных базах данных, количество публичных докладов, приглашение с открытыми лекциями, экспертная работа. Важным критерием является интенсивность труда (работы), например, участие в диссертационных советах, ученых советах, комиссиях.

Раздел 2. Характеристика научной организации

Институт монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской Академии наук (ИМБТ СО РАН) - академический институт в Бурятии, центр востоковедения в системе научно-исследовательских институтов Российской академии наук (Бурятский научный центр СО РАН);

История института

Институт монголоведения, буддологии и тибетологии — первый академический институт в Бурятии.

Начало гуманитарным исследованиям в Бурятии было положено с организацией в 1922 Бурят-Монгольского ученого комитета (Буручкома): «Бурят-Монгольский ученый комитет при Бурмонсовкуде организован в июле месяце 1922 на конференции по культурным делам двух Бурят-Монгольских автономных областей РСФСР и ДВР в с. Додо-Анинском Хоринского аймака» (Архив Бурятского научного центра СО РАН, секция Р. фонд 471, по описи 1/1, ф.1). Председателем был избран Базар Барадин (1878-1937) – известный бурятский ученый, государственный, общественный и литературный деятель. В мае 1929 решением ЦИК Бурят-Монгольской АССР и бюро обкома ВКП(б) Ученый комитет был преобразован в Бурят-Монгольский государственный институт культуры (БМГИК), директором которого был назначен И.П. Хабаев. Институт продолжил разработку вопросов истории, языка и литературы национальной республики, кроме того занимался проблемой развития искусства и антирелигиозной пропагандой.

Постановлением ЦИК БМАССР в марте 1936 Государственный институт культуры реорганизован в Бурят-Монгольский институт языка, литературы и истории (БМГИЯЛИ), в состав которого входили два сектора: сектор истории и сектор языка и литературы, в годы войны недолго просуществовал сектор экономики.

В 1944 БМГИЯЛИ переименован в Бурят-Монгольский научно-исследовательский институт культуры и экономики (БМНИИКЭ), в 1949 – Бурят-Монгольский научно-исследовательский институт культуры (БМНИИК). Этот период деятельности института характеризуется тем, что сложились опытные кадры ученых, в 50-ые гг. он пополнился молодыми исследователями, прошедшими подготовку в научных центрах Союза, многие из которых имели степени кандидата наук. Институтом издавались журнал «Жизнь Бурятии», «Записки научных трудов», сотрудники участвовали в издании журналов «Культура Бурятии», «Просвещение Бурятии».

Новый этап развития института связан с вхождением его в состав созданного в 1957 Сибирского отделения Академии наук СССР. На базе Бурят-Монгольского научно-исследовательского института культуры (БМНИИК) открыт Бурятский комплексный научно-исследовательский институт Сибирского отделения Академии наук СССР (БКНИИ СО АН СССР), куда вошли, помимо гуманитариев, подразделение естественно-научного направления (физика, биология, почвоведение, химия, геология), отдел экономики.

Основным научным профилем института являлось разностороннее фундаментальное исследование по истории, филологии, философии и социологии. Высококвалифицированными специалистами института в эти годы успешно решались вопросы истории Бурятии, истории и культуры монгольских и других народов Центральной Азии, истории древнейшего периода и раннего средневековья на основе археологических данных. Усиленно разрабатывались проблемы этнической истории народов Байкальской Азии, этнокультурные процессы в регионе. Философско-психологическому осмыслению подвергнуты различные аспекты буддизма, философские основы экологии, философии культуры. Сделаны первые шаги по социологическому анализу жизнедеятельности республики на основе опросов в среде сельских и городских жителей и характеристике общественного мнения групп населения по социальному самочувствию.

Выявлены особенности религиозного верования бурят, буддийского искусства. Узловые проблемы литературного процесса в Бурятии, в том числе становление литературы Бурятии в дореволюционный период, театральная культура, музыковедение, декоративно-прикладное, изобразительное искусство бурят вошли в орбиту исследований литературоведов, искусствоведов института. Языковедами было предпринято фронтальное исследование бурятского языка в синхронном и диахронном аспектах, во всех его письменных и устно-разговорных разновидностях. Полученные значительные результаты коллектива института способствовали выдвижению гуманитарной науки Бурятии на уровень союзного масштаба, установлению контактов с другими зарубежными научными центрами.

Очередное переименование института связано с проведением в 1997 государственной аккредитации научных организаций Российской академии наук, в результате чего скорректированы основные векторы научной деятельности института. С новым названием «Институт монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения РАН» выработал приоритетное, оптимальное для его деятельности основное направление исследований: комплексное изучение проблем тибетологии, буддологии, монголоведения и закономерностей социально-экономического, исторического и культурного развития монголоязычных народов России и Центральной Азии. В результате проведенной реорганизации расширилась тематика исследований, установлены научные, творческие контакты с Академией наук Монголии, рядом академических институтов Китая и Автономного района Внутренняя Монголия КНР. Усилилась интеграция с другими востоковедными центрами России. В эти годы опубликованы работы философов, отражающие комплексный историко-философский и культурологический подход исследований буддизма как философского учения. Монголоведами рассмотрена история средневекового монгольского общества в контексте развития мировых цивилизаций и их влияния на историю России. Развернута активная работа по анализу и введению в

научный оборот материалов и источников, хранящихся в отделе памятников письменности института, который уже располагал солидным фондом собраний тибетских и монгольских книг, рукописей и ксилографов.

В 2008 Институт стал именоваться «Учреждением Российской академии наук Институтом монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения РАН», в 2011 в связи с принятием новой редакции Устава Российской академии наук – «Федеральным бюджетным учреждением науки Институтом монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук» (ИМБТ СО РАН).

Основные направления научной деятельности института:

- для сохранения и изучения письменного и культурного наследия народов Внутренней Азии Институтом разрабатываются информационные базы данных, идет обработка и введение в широкий научный оборот коллекций на тибетском и монгольском языках;

- выявляются особенности древней и средневековой истории и культуры этнической Монголии, специфика модернизационных процессов современного монгольского и российского общества на примере регионов Байкальской Азии;

- проводится исследование трансформации вероучения, религиозных практик институтов буддизма в процессе межкультурного взаимодействия в Азиатской России, Центральной и Восточной Азии;

- изучаются особенности сохранения традиционных форм и процессов модификации в бурятском фольклоре и в фольклоре русского населения Восточной Сибири, а также специфика исторических и современных процессов в монгольских языках.

Институт включает в себя 7 научных подразделений: Центр восточных рукописей и ксилографов, Отдел языкознания, Отдел литературоведения и фольклористики, Отдел философии, культурологии и религиоведения, Отдел истории и культуры Центральной Азии, Отдел истории, этнологии и социологии, Лаборатория археологии, этнологии и антропологии.

Основными направлениями деятельности отдела истории, этнологии и социологии являются:

- фундаментальные исследования в области истории, этнографии, социологии; разработка проблематики смежных дисциплин (этнодемография, этноэкология, этноконфессиональное картографирование, геополитика и др.);
- выявление особенностей взаимодействия культур и социумов в условиях социально-экономической модернизации в контексте трансграничья Центрально-Восточной Азии;
- анализ стратификационно-структурной эволюции Байкальского социума в трансграничном взаимодействии России, Китая и Монголии;
- исследование геополитических процессов и аспектов «мягкой силы» в транснациональной исторической перспективе (XX-XXI вв.)

Заведующий отделом: Балдано Марина Намжиловна, доктор исторических наук, профессор. В отделе работает 20 сотрудников, в т.ч. один академик РАН, семь докторов и двенадцать кандидатов наук.

В текущее время отдел занимается комплексным изучением трансграничья России, Монголии и Китая в его историко-культурной динамике; бурятской этничности в политических проектах: от Российской империи до современной России; анализом бурятской идентичности в ее исторической динамике; развитием и адаптацией концепции международных экономических коридоров.

Раздел 3. Характеристика научного мероприятия

7 февраля 2019 г., в конференц-зале БНЦ СО РАН состоялась научная сессия ИМБТ СО РАН по результатам исследований 2018 г.

Были заслушаны следующие доклады:

1. Основные итоги научной и научно-организационной деятельности ИМБТ СО РАН в 2018 г. (Плеханова А.М., Чимитдоржиева Г.Н.)
2. Основные результаты социологических исследований в 2018 г. (Жалсанова В.Г.)

3. Структура и содержание «Правдивых записей о династии Цин» («Цин ши лу») по материалам «Дайчин улсын Монголын магад хууль» (Цыренов Ч.Ц., Полев Е.В.)

4. Результаты археологических экспедиционных исследований в рамках реализации Гранта Правительства РФ «Динамика народов и империй в истории Внутренней Азии» 2017–2018 гг. (Базаров Б.А.).

Заключение

Во время научно-ознакомительной практики в ИМБТ СО РАН мною был проделан ряд работ. Пройден инструктаж по охране труда, техники безопасности и ознакомление с правилами трудового распорядка.

Мною были посещены лекции по организации научно-исследовательской деятельности и научным направлениям института и практикум по работе с информационными ресурсами библиотечной сети РАН и ЭБС Лань. Производился сбор данных, касаемых характеристик деятельности института и его истории, описана его структура, сфера деятельности, правовой статус, проанализированы результаты и научные достижения в деятельности института.

Также за время прохождения практики мною велась работа в области разработки диссертационного исследования. Был проведен обзор литературы и библиографии по теме научно-исследовательской работы. Посещены лекции и семинары ведущих ученых института.

За время прохождения практики были приобретены знания в сфере организации научно-исследовательской деятельности ИМБТ СО РАН, о его приоритетных направлениях исследований, их результатов и достижений. Были также практические навыки исследовательской деятельности. Это умение следовать нормам, принятым в научном сообществе при работе в исследовательском коллективе института с целью решения научных и научно-образовательных задач, осуществлять личностный выбор в процессе работы в исследовательском коллективе, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.

Список литературы

1. Алексеев И.Г., Леонтович А.В., Обухов С.А., Фомина Л.Ф. Концепция развития исследовательской деятельности учащихся (фрагменты) // Физика: проблемы. – 2006. – № 5. – С. 3-5.
2. Балабанов П.И. Методологические проблемы проективной деятельности. Владивосток. Наука. Сиб. отд-ние, 1990. 198 с.
3. Денисова, О.П. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.П. Денисова. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2013. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12978>. — Загл. с экрана.
4. Законодательное регулирование науки в России. Досье. - // «Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС)». 13.06.17. URL: <https://tass.ru/info/4332973>.
5. Ильичева Л.Ф., Федосеева П.Н. Философский энциклопедический словарь. М.: Сов. энциклопедия, 1983. 840 с.
6. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. М.: Либроком, 2009, –280 с.
7. Орлова Е.А. Психология познавательных процессов. М.: Юрайт, 2018. 189 с.
8. Порядок проведения аттестации работников, занимающих должности научных работников, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2015 г. N 538.
9. Трошин Д.В. Метод оценки результатов научно-исследовательских работ // Экономический анализ: теория и практика. 2014. №46 (397). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metod-otsenki-rezultatov-nauchno-issledovatel'skih-rabot> (дата обращения: 13.04.2019). КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru/article/n/metod-otsenki-rezultatov-nauchno-issledovatel'skih-rabot>

10. **Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».**
11. **Федеральный закон от 27 сентября 2013 г. N 253-ФЗ «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».**
12. **Устав ИМБТ СО РАН**
13. **Шульги В.А. Национальная экономика. М.: Рос. экон. акад. 2002. 592 с.**