

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт монголоведения, буддологии и тибетологии
Сибирского отделения Российской академии наук

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ
по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(научно-ознакомительной)
аспиранта 1-го года обучения
Абаева Анна Тимуровна

направления подготовки
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность: Теория языка

Место прохождения практики:

Федеральное государственное
бюджетное учреждение науки
Институт монголоведения,
буддологии и тибетологии
Сибирского отделения Российской
академии наук

Улан-Удэ
2019

Закончено (с.н.)
16.04.2019.
А.А.А. *Н.Т.Мазур*

Содержание

Введение.....	3
1. Основы организации научно-исследовательской деятельности.....	4
2. Характеристика научного института ИМБТ СО РАН.....	9
3. Характеристика научного мероприятия.....	12
Заключение.....	14
Список использованных источников и литературы	15

Введение

Аспирантом была пройдена научно-ознакомительная практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности.

Цель практики – ознакомление с принципами научно-исследовательской деятельности в рамках функционирования научно-исследовательского коллектива, закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков в сфере профессиональной деятельности.

Для достижения данных целей были поставлены следующие **задачи**:

- ознакомление с основами организации научно-исследовательской деятельности;
 - ознакомление с направлениями научно-исследовательской деятельности ИМБТ СО РАН и его структурных подразделений;
 - ознакомление с темами исследований, основными результатами и достижениями научных сотрудников ИМБТ СО РАН;
 - ознакомление с фондами Центральной научной библиотеки Бурятского научного центра СО РАН и правилами работы с информационными ресурсами библиотечной сети РАН;
- приобретение навыка участия в организации и проведении научного мероприятия.

В ходе прохождения научно-ознакомительной практики были применялись учебные пособия, статьи и диссертации из фондов Российской Академии Наук, Сибирского отделения Российской Академии Наук, Бурятского Научного Центра Сибирского отделения Российской Академии Наук таких авторов, как: Бочков С. И., Бочарников Д. А., Берг Л. Н., Кечасов А. А. и др., а также законодательные акты Российской Федерации.

1. Основы организации научно-исследовательской деятельности

Наука как социальный институт сформировалась в XVII–XVIII вв., когда появляются первые научные общества. В этот период происходит активная дифференциация научного знания, сопровождающаяся возникновением новых научных дисциплин и последующим разделением наук на отдельные разделы.

Этот процесс, начавшийся в конце XVIII в. и продолжавшийся до середины XIX в., привел к дисциплинарному построению научного знания. Научно-техническая революция, начавшаяся в 50-е годы XX в., преобразила функцию науки в жизни общества: если раньше наука шла вслед за материальным производством, давая теоретическое обоснование практическим достижениям, то теперь научные открытия приводят к появлению новых отраслей производства.

Наука как автономный социальный институт включает научные учреждения и организации. В XIX в. формируются научные школы, функционирующие как организованная и управляемая структура, объединенная исследовательской программой, единым стилем мышления и возглавляемая, как правило, выдающимся ученым. «Классические» научные школы возникли на базе университетов. В начале XX в. в связи с превращением научно-исследовательских лабораторий и институтов в ведущую форму организации научного труда им на смену пришли «дисциплинарные» научные школы. В отличие от «классической» научной школы они ослабили функции обучения и были ориентированы на выполнение плановых программ; научно-исследовательская деятельность лишь преследовала заданную цель, «дисциплинарная» научная школа превращалась в организованный научный коллектив. [Бочков, 10]

Как социальный институт, наука имеет действующий в обществе комплекс норм, принципов, правил, моделей поведения, регулирующих деятельность человека. Функции науки как социального института: нести

ответственность за производство, экспертизу и внедрение научно-технического знания, распределение вознаграждений, признание результатов научной деятельности (перевод личных достижений учёного в коллективное достояние).

Как социальный институт наука включает в себя следующие компоненты:

- совокупность знаний (объективного, или социализированного, и субъективного, или персонального) и их носителей (профессиональную страту с цельными интересами);
- когнитивные правила;
- моральные нормы, нравственный кодекс;
- наличие специфических познавательных целей и задач;
- выполнение определённых функций;
- наличие специфических средств познания и учреждений;
- выработка форм контроля, экспертизы и оценки научных достижений;
- финансы;
- инструментарий;
- получение и повышение квалификации;
- коммуникация с различными уровнями управления и самоуправления;
- существование определённых санкций.

Кроме того, компонентами науки, рассматриваемой как социальный институт, выступают различные инстанции, живое общение, авторитет и неформальное лидерство, властная организация и межличностный контакт, корпорации и сообщества. [Бочарников, 104]

Наука как социальный институт зависит от потребностей развития техники, социально-политических структур и внутренних ценностей

научного сообщества. Институциональность науки обеспечивает поддержку тем проектам и видам деятельности, которые способствуют укреплению конкретной системы ценностей.

В Российской Федерации организация науки и руководство научными исследованиями осуществляется Российской академией наук (РАН). Российская академия наук была учреждена по распоряжению императора Петра I Указом правительствующего Сената от 28 января (8 февраля) 1724 года.

Российская академия наук (РАН) является государственной академией наук, организацией науки, осуществляющей научное руководство научными исследованиями в Российской Федерации и проводящей научные исследования, юридическим лицом – некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения. На территории Российской Федерации Российская академия наук является правопреемницей Академии наук СССР. Академия является правопреемником Российской академии медицинских наук и Российской академии сельскохозяйственных наук. Основной целью деятельности Российской академии наук является проведение и развитие фундаментальных исследований, направленных на получение новых знаний о законах развития природы, общества, человека и способствующих технологическому, экономическому, социальному и духовному развитию России. [Устав РАН]

Академия построена по научно-отраслевому и территориальному принципу и включает 13 отделений РАН (по областям науки и направлениям науки) и 3 региональных отделения РАН. Отделение РАН объединяет ученых одной или нескольких смежных отраслей науки – членов Академии, избранных по отделению Академии или перешедших в него из другого отделения. РАН включает в себя такие научные отделения, как: Отделение математических наук РАН, Отделение нанотехнологий и информационных технологий РАН, Отделение глобальных проблем и международных отношений РАН, Отделение сельскохозяйственных наук РАН и др.

Научно-методическое руководство научными организациями регионов страны осуществляется Отделениями РАН во взаимодействии с региональными отделениями РАН: На Дальнем Востоке, в Сибири и на Урале Академия имеет региональные отделения РАН, объединяющие членов РАН, работающих в данном регионе и научных сотрудников научных организаций, расположенных в этом регионе. В состав региональных отделений входит 21 научный центр. Сибирское отделение Российской академии наук (СО АН СССР, СО РАН) образовано в 1957 г. по инициативе академиков М.А. Лаврентьева, С.Л. Соболева, С.А. Христиановича. [Сайт СО РАН] Главными принципами деятельности СО РАН, заложенными с начала его организации, стали: комплексность научных исследований, интеграция науки и образования, активное содействие практической реализации научных достижений. Сибирское отделение – самое крупное региональное отделение РАН. Оно расположено на территории Сибирского федерального округа и прилегающих регионов в 6 областях, 3 краях и 4 республиках.

Государство оказывает поддержку научно-инновационной деятельности в целях модернизации российской экономики, обеспечения конкурентоспособности отечественных товаров, работ и услуг на российском и мировом рынках, улучшения качества жизни населения. Государственная поддержка инновационной деятельности – это совокупность мер, принимаемых органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации в целях создания необходимых правовых, экономических и организационных условий, а также стимулов для юридических и физических лиц, осуществляющих инновационную деятельность.

Государственная поддержка инновационной деятельности осуществляется на основе принципа доступности государственной

поддержки на всех стадиях инновационной деятельности, опережающем развитии инновационной инфраструктуры, приоритетности дальнейшего развития результатов инновационной деятельности.

Научным работником (исследователем) является гражданин, обладающий необходимой квалификацией и профессионально занимающийся научной и (или) научно-технической деятельностью.

Должности научных работников предусматриваются в научных организациях, организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, а также в иных организациях, осуществляющих научную и (или) научно-техническую деятельность.

Порядок проведения аттестации работников, занимающих должности научных работников, определяет правила, основные задачи и принципы проведения аттестации работников, занимающих должности научных работников в научных организациях, организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, а также в иных организациях, осуществляющих научную и (или) научно-техническую деятельность. Аттестация проводится с целью подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям научных работников на основе оценки результатов их профессиональной деятельности, не чаще одного раза в два года и реже одного раза в пять лет.

При проведении аттестации работников объективно оцениваются результаты научной деятельности работников и (или) результаты деятельности возглавляемых ими подразделений (научных групп) в динамике за период, предшествующий аттестации, в том числе достигнутые работниками количественные показатели результативности труда; личный вклад работников в развитие науки, решение научных проблем в соответствующей области знаний и влияние такого вклада на

результативность и развитие организации; повышение личного профессионального уровня и (или) профессионального уровня научных работников возглавляемых работниками подразделений (научных групп). [Федеральный закон РФ «О науке»]

2. Характеристика научного института ИМБТ СО РАН

Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН был основан на базе первого Научно-исследовательского учреждения в Бурятии. 1 июля 1922 г. был создан Бурятский ученый комитет (Буручком). Председателем комитета стал выдающийся бурятский ученый Базар Барадиевич Барадин (1878-1937). В мае 1929 г. Буручком был реорганизован в Бурят-Монгольский государственный институт культуры (БМГИК). Директором института был назначен И. П. Хабасв. В дальнейшем институт не раз переименовывался: Государственный институт языка, литературы и истории (ГИЯЛИ, 1936 г.), Бурят-Монгольский научно-исследовательский институт культуры и экономики (БМНИИКЭ, 1944 г.), Бурят-Монгольский научно-исследовательский институт культуры (БМНИИК, 1949 г.). В период с 1933 по 1957 годы институт возглавляли Ж. Раднабазарон, Г. Ц. Бельгаев, Б. С. Санжиев, М. П. Шулушкин, М. А. Рампилова, П. И. Хадалов, Ц. Б. Цыдендамбаев.

Новый этап в развитии института связан с образованием в стране Сибирского отделения АН СССР (1957 г.). В 1958 г. на базе БМНИИК создан Бурятский комплексный научно-исследовательский институт СО АН СССР, в котором были впервые созданы наряду с традиционными гуманитарными подразделениями отделы по естественным наукам. В 1966 г. БКНИИ СО АН СССР был преобразован в Бурятский филиал СО АН СССР в составе двух крупных подразделений – Бурятского института общественных наук СО АН СССР (БИОН БФ СО АН СССР) и Бурятского института естественных наук СО АН СССР (БИЕН СО АН СССР). С 1958 по 1980 год институт возглавлял

Д. Д. Лубсанов, с 1980 до 1997 года директором института являлся д.ф.н., проф. В.Ц.Найдаков. В 1997 г. БИОН СО РАН переименован в Институт монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской Академии наук (ИМБТ СО РАН). С 1997 года и по настоящее время директором Института является академик РАН, д.и.н. Борис Ванданович Базаров. Б. В. Базаров является членом Президиума Сибирского отделения РАН, бюро Объединённого учёного совета по гуманитарным наукам СО РАН, Всероссийского съезда востоковедов, Совета по науке, технологиям и образованию при Правительстве Республики Бурятия, Комиссии при Правительстве Республики Бурятия по присуждению государственных премий Республики Бурятия в области науки и техники, Комиссии при Правительстве Республики Бурятия по присуждению премии Правительства Республики Бурятия им. академика П. Р. Атутова в области образования и науки, а также является действительным членом Академии социальных наук. [Сайт ИМБТ СО РАН]

Деятельность института направлена на сохранение и изучение письменного и культурного наследия народов Внутренней Азии.

Институт включает в себя 7 научных подразделений:

- Центр восточных рукописей и ксилографов
- Отдел языкознания
- Отдел литературоведения и фольклористики
- Отдел философии, культурологии и религиоведения
- Отдел истории и культуры Центральной Азии
- Отдел истории, этнологии и социологии
- Лаборатория археологии, этнологии и антропологии

В отделе языкознания в настоящее время работают 10 сотрудников: 4 доктора наук, 6 кандидатов наук.

Тема научного проекта в соответствии с госзаданием «Ментальность монгольских народов в зеркале языка». Цель проекта: с помощью

конкретных языковых средств выявить и описать основные признаки ментальности монгольских народов, национальную специфику мировосприятия и мирооценки.

Основные направления деятельности отдела:

– изучение современного состояния бурятского языка, его исторических связей с другими языками в Байкальском регионе и северо-восточном ареале Центральной Азии;

– синхронные и диахронические исследования монгольских языков и диалектов Внутренней Азии;

– составление академических бурятско-русского, русско-бурятского и толкового словарей;

– изучение языковой ситуации, динамики и тенденций языковых процессов в регионе и в местах компактного проживания бурят в России, Китае и Монголии.

Тематика исследований сотрудников отдела:

д.ф.н. Дырхсеева Г. А. – исследование бурятско-русского билингвизма, выявлены особенности изменения языкового сознания, психологических и лингвистических механизмов переключения кодов, определена степень витальности бурятского языка.

к.ф.н. Абаева Ю.Д. – общие и специфические черты интонации и акцентуации территориальных вариантов бурятского языка в сравнении с бурятскими языками зарубежья (Китай, Монголия), другими монгольскими языками и диалектами региона (дагурским, баргутским).

к.ф.н. Даржаева Н.Б. исследование полипредикативных конструкций бурятского языка.

д.ф.н. Бадмаева Л. Б. – исследование в области языка бурятских летописных памятников. Получены данные о языке XIX – XX вв., употреблявшемся в области религии, делопроизводства, а также в жанре летописной мемуарной литературы.

к.ф.н. Бадмаева Л. Д. разработка Корпуса бурятского языка.

д.ф.и. Сундуева Е.В. – исследование лексического состава монгольских языков, основанное на проецировании признаков изобразительных слов, восходящих к определенным звукам и образам, на признаки базовой лексики монгольских языков.

д.ф.и. Цыренов Б.Д. – структура, типология и принципы семантизации в монгольско-русской лексикографии.

к.ф.и. Дамбуев И. А. – проблемы ономастики, топонимики, вопросы упорядочивания ономастической терминологии

3. Характеристика научного мероприятия

7 февраля в БНЦ СО РАН состоялась научная сессия ИМБТ СО РАН, на которой присутствовали все сотрудники и аспиранты института. В рамках сессии, которая была посвящена Дню Российской науки, прозвучало 4 основных доклада по результатам исследований 2018 г.

Ученый секретарь Института, к.филол.н. Чимитдоржиева Г. Н. представила основные итоги научной и научно-организационной деятельности ИМБТ СО РАН в 2018 г.

Кандидат социологических наук, с.н.с. Института Жалсанова В.Г. рассказала об итогах 6 исследований группы социологов 2018 г., выполненных по заказам Правительства Республики Бурятия, по гранту РФФИ и др.

Научный сотрудник, к.ф.и. Цыренов Ч.Ц. в своем докладе представил итоги изучения структуры и содержания «Правдивых записей о династии Цин» («Цин ши лу») по материалам «Дайчин улсын Монголын магад хууль».

Заключительное сообщение в рамках сессии представил научный сотрудник Института Базаров Б.А., дав обзор двухлетних археологических экспедиционных исследований сотрудников ИМБТ СО РАН в рамках

реализации Гранта Правительства РФ «Динамика народов и империй в истории Внутренней Азии» 2017–2018 гг.

В рамках научной деятельности аспиранта была отправлена статья в соавторстве с научным руководителем д.ф.н. Цыреновым Б.Д. на участие в конференции «Проблемы лексикографии монгольских и тюркских языков: современные подходы и решения», проводимой Калмыцким научным центром РАН. Конференция состоится с 15-18 мая 2019 г. Цель конференции: осмысление методов решения основных проблем лексикографии на материале монгольских и др. языков, расширение регионального и международного сотрудничества.

Заключение

За время прохождения практики были изучены основы организации научно-исследовательской деятельности, такие как институциональная организация науки, финансирование НИД, правовое регулирование НИД, правовой статус научного работника, технологии оценки результатов НИД.

Изучена история создания Института монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН, а также приоритетные направления фундаментальных исследований и научных проектов в рамках приоритетных направлений, выполняемых данной научной организацией и ее структурными подразделениями. Рассмотрена тематика исследований, основные результаты и достижения сотрудников научной организации.

После прохождения практики аспирант ознакомлен с нормами, принятыми в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах, а также способен осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.

Список литературы

1. Бочков С.И. Проблемы правового регулирования инновационной деятельности/ С.И.Бочков; Неправительства. инновац. центр. - Москва: Медицентр, 2015. – 46 с.
2. Берг Л.Н. Проблемы законодательного обеспечения научной деятельности в России/ Л.Н.Берг // Актуальные проблемы российского права. - 2015. – N 1. - С.3.
3. Бочарников Д.А. Специфика научной деятельности как основание дифференциации правового регулирования трудовых отношений научных работников // Журнал российского права. - М.: Норма, 2014, № 2. - С. 101-109
4. Зворыкин А. А. Изучение науки как единого целого. М., 1971. Правовые проблемы научного прогресса: матер. заседаний Международной школы молодых ученых-юристов. Москва, 28— 30 мая 2009 г. / отв. ред.
5. Кечасов А.А. Основные проблемы административно-правового регулирования российской науки и пути их решения на современном этапе/ А.А.Кечасов // Административное право и процесс. - 2015. - N 4. - С.72-76.
6. Рассудовский В. А. Государственная организация науки в СССР (правовые вопросы). М., 1971.
7. Сойфер В. Г. Труд работников науки (правовые вопросы). М., 1981.

Электронные источники

1. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 23.05.2016) "О науке и государственной научно-технической политике" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11507/
2. Правовое регулирование научной деятельности URL: <http://www.prometeus.nsc.ru/archives/exhibit2/lrscien.ssi>

3. Устав РАН URL: <http://www.ras.ru/about/rascharter.aspx>
4. Сайт Сибирского Отделения РАН URL: <http://www.sbras.ru/ru>
5. Сайт ИМБТ СО РАН URL: <http://imbt.ru/>