

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ МОНГОЛОВЕДЕНИЯ, БУДДОЛОГИИ
И ТИБЕТОЛОГИИ
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ
по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(научно-исследовательской)
аспиранта 1-го года обучения
Лугавцовой Алёны Петровны

направления подготовки
51.06.01 Культурология
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Место прохождения практики:

Федеральное государственное
бюджетное учреждение науки
Институт монголоведения,
буддологии и тибетологии
Сибирского отделения Российской
академии наук

Улан-Удэ
2018

Золотило (область)
22.02.2018
Млад. (Младш. 8.167)

Содержание

Введение	3
1. Основы организации научно-исследовательской деятельности	4
1.1. Институциональная организация науки в России и финансирование научно-исследовательской деятельности (НИД)	4
1.2. Правовое регулирование НИД и правовой статус научного работника	
1.3. Оценка результатов НИД.....	15
2. Характеристика научной организации.....	21
2.1. История института.....	21
2.2. Направления НИД Института, его специфика	22
2.3. Направления исследования структурного подразделения, результаты и достижения.....	24
3. Характеристика научного мероприятия, в организации и проведении которого участвовал аспирант	25
Заключение.....	26
Список использованных источников и литературы	28

Введение

Целью практики является ознакомление с принципами научно-исследовательской деятельности в рамках функционирования научно-исследовательского коллектива, закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков в сфере профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- ознакомление с основами организации научно-исследовательской деятельности;
- ознакомление с направлениями научно-исследовательской деятельности ИМБТ СО РАН и его структурных подразделений;
- ознакомление с темами исследований, основными результатами и достижениями научных сотрудников ИМБТ СО РАН;
- ознакомление с фондами Центральной научной библиотеки Бурятского научного центра СО РАН и правилами работы с информационными ресурсами библиотечной сети РАН;
- приобретение навыка участия в организации и проведении научного мероприятия.

Проведение практики осуществляется путем чередования в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий и научно-исследовательской работы. Прохождение аспирантом практики дополняется изучением дисциплин базовой части учебного плана («Иностранный язык», «История и философия науки») и дисциплин вариативной части учебного плана, раскрывающих специфику научно-исследовательской деятельности и выбранного направления подготовки («Методология научных исследований», «Культурология: методология исследования и методика преподавания»), а также первым этапом научно-исследовательской работы.

1. Основы организации научно-исследовательской деятельности

1.1. Институциональная организация науки в России и финансирование научно-исследовательской деятельности (НИД)

Изучение нормативно-правовых документов, предложенных в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики» позволило проанализировать институциональную организацию науки. Согласно статье 3 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике» № 127-ФЗ от 23.08.1996 г. (ред. от 23.05.2016 г., с изм. и доп. вступ. в силу с 01.07.2017 г.), научная и (или) научно-техническая деятельность осуществляется в порядке, установленном настоящим Федеральным законом, физическими лицами - гражданами Российской Федерации, а также иностранными гражданами, лицами без гражданства в пределах прав, установленных законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, и юридическими лицами при условии, если научная и (или) научно-техническая деятельность предусмотрена их учредительными документами. [6]

Органы государственной власти Российской Федерации в соответствии с настоящим Федеральным законом:

- гарантируют субъектам научной и (или) научно-технической деятельности свободу творчества, предоставляя им право выбора направлений и методов проведения научных исследований и экспериментальных разработок;
- гарантируют субъектам научной и (или) научно-технической деятельности защиту от недобросовестной конкуренции;
- признают право на обоснованный риск в научной и (или) научно-технической деятельности;
- обеспечивают свободу доступа к научной и научно-технической информации, за исключением случаев, предусмотренных законодательством

Российской Федерации в отношении государственной, служебной или коммерческой тайны;

- гарантируют подготовку кадров для научных организаций (в ред. Федерального закона от 02.07.2013 N 185-ФЗ);

- гарантируют финансирование проектов, выполняемых по государственным заказам.

Согласно пункту 1 статьи 5 ФЗ №127 научными организациями признаются:

- юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы и формы собственности;

- общественное объединение научных работников, осуществляющие в качестве основной деятельности научную и (или) научно-техническую деятельность. [6]

В Российской Федерации создана разветвленная сеть учреждений, занимающихся фундаментальными исследованиями в различных отраслях науки и производства. К ним относятся: Российская Академия наук (РАН) и ее филиалы, отраслевые академии министерств, являющиеся высшими научными учреждениями отдельных отраслей науки, а также отраслевые научно-исследовательские институты министерств и ведомств, вузы. Российская академия наук (РАН) является высшим научным учреждением Российской Федерации, ведущим центром фундаментальных исследований в области естественных и общественных наук в стране. К отраслевым академиям министерств относятся такие академии, как Российская академия медицинских наук, Российская академия образования, Российская академия наук строительства и архитектуры и др. [17]

Пункт 2 статьи 5 ФЗ № 127 гласит, что научной организации, которая имеет уникальную научную установку, уникальное опытно-экспериментальное оборудование, располагает научными работниками и специалистами высокой квалификации и научная и (или) научно-техническая деятельность которой получила международное признание, Правительством

Российской Федерации может присваиваться статус государственного научного центра. Согласно пункту 2 той же статьи, государственные академии наук участвуют в координации и проведении фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований в соответствующих отраслях науки и техники, осуществляют научно-методическое обеспечение реализации отраслевых государственных программ, научно-консультативное и экспертное обеспечение в соответствующих отраслях науки и техники.

Для поддержки научной деятельности государство проводит определённую политику. Согласно статье 11 ФЗ № 127, основными целями этой политики являются развитие, рациональное размещение и эффективное использование научно-технического потенциала, увеличение вклада науки и техники в развитие экономики государства, реализацию важнейших социальных задач, обеспечение прогрессивных структурных преобразований в области материального производства, повышение его эффективности и конкурентоспособности продукции, улучшение экологической обстановки и защиты информационных ресурсов государства, укрепление обороноспособности государства и безопасности личности, общества и государства, интеграция науки и образования. Эти цели реализуются по следующим принципам, указанным в п.2 той же статьи:

- признание науки социально значимой отраслью, определяющей уровень развития производительных сил государства;

- гласность и использование различных форм общественных обсуждений при выборе приоритетных направлений развития науки, технологий и техники и экспертизе научных и научно-технических программ и проектов, реализация которых осуществляется на основе конкурсов (в ред. Федерального закона от 20.04.2015 N 100-ФЗ);

- гарантия приоритетного развития фундаментальных научных исследований;

- интеграция науки и образования на основе различных форм участия работников и обучающихся образовательных организаций высшего образования в научных исследованиях и экспериментальных разработках посредством создания лабораторий в образовательных организациях высшего образования, кафедр на базе научных организаций (в ред. Федерального закона от 02.07.2013 N 185-ФЗ);

- поддержка конкуренции и предпринимательской деятельности в области науки и техники;

- концентрация ресурсов на приоритетных направлениях развития науки, технологий и техники (в ред. Федерального закона от 20.04.2015 N 100-ФЗ);

- стимулирование научной, научно-технической и инновационной деятельности через систему экономических и иных льгот;

- развитие научной, научно-технической и инновационной деятельности посредством создания системы государственных научных центров и других структур;

- развитие международного научного и научно-технического сотрудничества Российской Федерации [6].

Финансовое стимулирование научной, научно-технической деятельности может осуществляться Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации, муниципальными образованиями, а также физическими лицами и (или) юридическими лицами способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации и законодательству субъектов Российской Федерации (п.1, ст. 15). По источникам финансирование включает госбюджетные темы (госзадание), федеральные целевые программы, различные гранты, международные программы и т.д. Основным источником финансирования фундаментальных научных исследований являются средства федерального бюджета, а также средства фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности. К бюджетным источникам относятся средства бюджетов всех

уровней (федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов), бюджетные ассигнования на содержание вузов и средства организаций государственного сектора. В середине 2000-х годов в целях ускорения модернизационных процессов в экономике России было сформировано более 50 федеральных целевых программ (ФЦП), ряд из которых имеет непосредственное отношение к науке, технологиям и инновациям: «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России» (2007-2012 гг.); «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» (2009-2013 гг.) и др. Механизм ФЦП объединяет средства государства и предпринимательского сектора, доля которых варьируется и зависит от сферы поддерживаемой деятельности. Доля механизма ФЦП, предполагающего распределение средств на конкурсной основе, в общем объеме финансирования сектора исследований и разработок составляет около 30%.

В начале 1990-х годов в России в целях активизации научной деятельности стали формироваться специальные финансовые институты при участии государства: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ), Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ). Бюджеты РГНФ и РФФИ представляют собой фиксированную долю отчислений от суммарных государственных расходов на гражданскую науку. Ключевым направлением деятельности фондов является поддержка проектов в области фундаментальных исследований (более половины средств бюджетов РФФИ и РГНФ). Это и инициативные научные проекты, и фундаментальные исследования, проекты небольших групп ученых, научные исследования молодых ученых, международные проекты, региональные конкурсы. В ноябре 2013 года был создан Российский научный фонд, призванный на грантовой основе поддерживать исследования и разработки российских ученых. Также в 2013 году была запущена долгосрочная программа фундаментальных научных исследований в России. Роль внебюджетных

источников финансирования затрат на исследования и разработки в значительной степени сужена в связи с недостаточным уровнем их стимулирования. [18]

Фонды поддержки могут создаваться Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации, физическими лицами и (или) юридическими лицами в организационно-правовой форме фонда. Для обеспечения финансовой поддержки, указанной в п.1, ст.15.1 ФЗ-127, данный фонд:

- формирует направления научных исследований и (или) экспериментальных разработок, поддерживаемых таким фондом;

- проводит конкурсный отбор научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов, в том числе направленных на перспективное развитие научных организаций и образовательных организаций высшего образования. Для фондов, созданных отдельными федеральными законами, может быть предусмотрен иной порядок отбора программ и проектов;

- проводит экспертизу научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов, финансовое обеспечение реализации которых полностью или частично будет осуществляться или осуществляется за счет средств такого фонда, при проведении конкурсного отбора и на всех стадиях реализации указанных программ и проектов;

- осуществляет финансовое обеспечение научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов преимущественно за счет грантов, передаваемых физическим лицам и (или) юридическим лицам на реализацию указанных программ и проектов;

- обеспечивает контроль за результативностью научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов, финансовое обеспечение реализации которых осуществляется за счет средств такого фонда, на всех стадиях их реализации;

- обеспечивает раскрытие информации о своей деятельности;

- осуществляет иные функции, определенные учредителем при создании такого фонда [6].

Согласно главе IV.1 ФЗ-127, государство также оказывает поддержку инновационной деятельности в целях модернизации российской экономики, обеспечения конкурентоспособности отечественных товаров, работ и услуг на российском и мировом рынках, улучшения качества жизни населения. Такая поддержка может осуществляться субъектами государственной поддержки, к которым относятся Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, органы исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, а также соответствующие организации, через которые может осуществляться такая поддержка, либо способами, предусмотренными законодательством Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Формами поддержки инновационной деятельности выступают:

- предоставление льгот по уплате налогов, сборов, таможенных платежей;
- предоставление образовательных услуг;
- предоставление информационной поддержки;
- предоставление консультационной поддержки, содействия в формировании проектной документации;
- формирование спроса на инновационную продукцию;
- финансовое обеспечение (в том числе субсидии, гранты, кредиты, займы, гарантии, взносы в уставный капитал);
- реализация целевых программ, подпрограмм и проведения мероприятий в рамках государственных программ Российской Федерации;
- поддержка экспорта;
- обеспечение инфраструктуры;
- другие формы, не противоречащие законодательству Российской Федерации [6].

1.2. Правовое регулирование НИД и правовой статус научного работника

Несмотря на то, что нормативно-правовая база законодательства РФ в сфере науки и инноваций достаточно обширна, в настоящее время в России основным законом, регулирующим научную деятельность, остаётся Закон «О науке и государственной научно-технической политике», принятый еще в 1996 году. Помимо этого, важными нормативно-правовыми актами, относящимися к научно-исследовательской деятельности, являются:

- Постановление Правительства РФ от 30 января 2002 г. № 74 «Об утверждении единого реестра ученых степеней и званий и положения о порядке присуждения ученых степеней» (в редакции от 24.09.2013 № 842);

- Постановление Правительства РФ от 27 апреля 2005 г. № 260 «О мерах по государственной поддержке молодых Российских ученых – кандидатов наук и докторов наук и ведущих научных школ Российской Федерации» (в редакции от 01.11.2012 № 1114);

- Федеральный закон от 19 июля 2007 г. № 195-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части формирования благоприятных налоговых условий для финансирования инновационной деятельности»;

- Указ Президента РФ от 07.07.2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»;

- Распоряжение правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р об утверждении стратегии инновационного развития Российской Федерации до 2020 г.;

- Федеральный закон от 27 сентября 2013 г. № 253-ФЗ «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 25 октября 2013 г. № 959 «О Федеральном агентстве научных организаций» и др. [10].

Согласно статье 12 ФЗ №127, к полномочиям органов государственной власти Российской Федерации относятся:

- принятие законов и иных нормативных правовых актов, разработка и проведение единой государственной научно-технической политики (в ред. Федерального закона от 31.12.2005 N 199-ФЗ);

- выбор приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации (в ред. Федерального закона от 20.04.2015 N 100-ФЗ);

- формирование и реализация федеральных научных и научно-технических программ и проектов, а также определение федеральных органов исполнительной власти, ответственных за их выполнение;

- финансирование научной и (или) научно-технической деятельности за счет средств федерального бюджета;

- установление системы экономических и иных льгот в целях стимулирования научной и (или) научно-технической деятельности и использование ее результатов;

- содействие развитию инновационной деятельности субъектов Российской Федерации;

- организация научно-технического прогнозирования;

формирование рынков научной и (или) научно-технической продукции (работ и услуг) Российской Федерации;

- создание, реорганизация, ликвидация федеральных государственных научных организаций, осуществление функций и полномочий их учредителя (в ред. Федерального закона от 02.07.2013 N 185-ФЗ);

- реализация обязательств по научным и научно-техническим программам и проектам, предусмотренным международными договорами Российской Федерации;

- охрана прав интеллектуальной собственности;

- формирование системы технического регулирования в соответствии с законодательством Российской Федерации о техническом регулировании, системы обеспечения единства измерений в соответствии с законодательством Российской Федерации об обеспечении единства измерений, систем научно-технической информации, патентно-лицензионного дела и управление ими (в ред. Федерального закона от 19.07.2011 N 248-ФЗ);

- установление государственной системы научной аттестации [6].

Правительство Российской Федерации определяет полномочия федеральных органов исполнительной власти в области формирования и реализации единой государственной научно-технической политики, утверждает федеральные научные и научно-технические программы и проекты по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники. Формирование и практическое осуществление государственной научно-технической политики гражданского назначения обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, на который возложены эти задачи, совместно с Российской академией наук, отраслевыми академиями наук, федеральными органами исполнительной власти.

Правовой статус научного работника определяется нормативно-правовыми документами. Согласно статье 4 ФЗ № 127, научным работником (исследователем) является гражданин, обладающий необходимой квалификацией и профессионально занимающийся научной и (или) научно-технической деятельностью [6].

Научный работник имеет право на:

- признание его автором научных и (или) научно-технических результатов и подачу заявок на изобретения и другие результаты интеллектуальной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- получение в соответствии с законодательством Российской Федерации доходов от реализации научных и (или) научно-технических результатов, автором которых он является;
- объективную оценку своей научной и (или) научно-технической деятельности и получение вознаграждений, поощрений и льгот, соответствующих его творческому вкладу;
- осуществление предпринимательской деятельности в области науки и техники, не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;
- участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации (в ред. Федерального закона от 13.07.2015 N 270-ФЗ);
- подачу заявок на участие в международном научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, публикации научных и (или) научно-технических результатов за пределами территории Российской Федерации);
- доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной, служебной или коммерческой тайне;
- публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной, служебной или коммерческой тайне;
- мотивированный отказ от участия в научных исследованиях, оказывающих негативное воздействие на человека, общество и окружающую среду (в ред. Федерального закона от 30.12.2008 N 309-ФЗ);
- дополнительное профессиональное образование (пункт 6 той же статьи) (в ред. Федерального закона от 02.07.2013 N 185-ФЗ).

Научный работник обязан:

- осуществлять научную, научно-техническую деятельности и (или) экспериментальные разработки, не нарушая права и свободы человека, не причиняя вреда его жизни и здоровью, а также окружающей среде (в ред. Федерального закона от 30.12.2008 N 309-ФЗ);

- объективно осуществлять экспертизы представленных ему научных и научно-технических программ и проектов, научных и (или) научно-технических результатов и экспериментальных разработок (пункт 7 той же статьи) [6].

Также летом 2017 года Министерством образования и науки был подготовлен проект Федерального закона «О научной, научно-технической и инновационной деятельности в Российской Федерации». На данный момент новый закон ещё не внесен в ГД ФС РФ, ведётся активная работа над его текстом и концепцией. Считается, что новый базовый закон заменит действующий ФЗ-127 от 1996 года, который подвергался изменениям более 20 раз [10].

1.3. Оценка результатов НИД

Оценка результатов научно-исследовательской деятельности регулируется статьёй 14 ФЗ-127. Пункт 1 гласит, что органы государственной власти Российской Федерации и органы государственной власти субъектов Российской Федерации организуют проведение экспертиз научных и научно-технических программ и проектов, финансируемых за счет средств соответствующего бюджета.

Экспертиза проводится организациями, осуществляющими независимую экспертизу, другими организациями, а также экспертами с участием организаций, финансирующих научную и (или) научно-техническую деятельность, при:

- выборе приоритетных направлений государственной научно-технической политики, а также развития науки, технологий и техники (в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ);

- формировании научных и научно-технических программ и проектов (в ред. Федерального закона от 20.04.2015 N 100-ФЗ);

- проведении конкурсов на участие в научных и научно-технических программах и проектах, контроле за их осуществлением и использованием полученных научных и (или) научно-технических результатов в экономике государства.

В экспертизе научной и (или) научно-технической деятельности не может участвовать специалист, имеющий личную заинтересованность в ее результатах [6].

По результатам экспертиз федеральных научных и научно-технических программ и проектов органы исполнительной власти Российской Федерации обязаны заблаговременно информировать органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и население о безопасности, в том числе экологической, об экономической и о социальной значимости создаваемых производств и объектов, использующих достижения науки и техники (в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 31.12.2005 N 199-ФЗ). В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, в установленном порядке проводится обязательная государственная экспертиза научно-технических программ и проектов.

Для проведения экспертизы научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов при проведении конкурсного отбора и на всех стадиях реализации этих программ и проектов в фондах поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности создаются экспертные органы (в том числе экспертные советы, научно-консультационные советы). Функции, полномочия и состав указанных

экспертных органов определяются уставами таких фондов. (п.5, ст.15 ФЗ-127).

Правила оценки эффективности, особенности определения целевого характера использования бюджетных средств, направленных на государственную поддержку инновационной деятельности, а также средств из внебюджетных источников, возврат которых обеспечен государственными гарантиями, и применяемые при проведении такой оценки критерии устанавливаются Правительством Российской Федерации. (п.3, ст.16.5 ФЗ-127) [6].

Кроме того, мировое научное сообщество для оценки результатов научно-исследовательской деятельности ученых, научных коллективов и организаций, работающих в области фундаментальных исследований, использует объективные библиометрические параметры. Для России характерна разработка национальных критериев, отличных от международных: например, для оценки эффективности выполнения государственной программы РФ «Развитие науки и технологий на 2013-2020 гг.» разработан ряд целевых показателей и индикаторов, среди которых «Удельный вес исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей», «Коэффициент изобретательной активности» и др. [1]. И всё же отдельные критерии совпадают с международными, где к основным критериям оценки фундаментальных исследований можно отнести:

- общее число публикаций;
- общее число цитирований;
- импакт-фактор журнала;
- максимальное цитирование одной работы;
- индекс Хирша.

Эти критерии приводятся во всех трёх наиболее популярных в России базах данных (WoS, Scopus, Российский индекс научного цитирования (далее РИНЦ)).

Общее число публикаций – число опубликованных научных работ, исключая авторские свидетельства и патенты. Недостатком этого критерия является то, что не учитывается качество публикаций. К тому же, поскольку для расчета критериев используют электронные библиотеки, многие из ранних опубликованных и непроиндексированных работ остаются невостребованными.

Общее число цитирований отражает число ссылок на публикации ученого в реферируемых научных периодических изданиях. Высокий показатель цитирования служит официальным признанием конкретного ученого научным сообществом и подтверждением его приоритета. Наличие в научно-образовательных организациях ученых, обладающих высоким индексом цитирования, говорит о высокой эффективности и результативности деятельности организации в целом. К минусам использования данного критерия можно отнести то, что не учитывается общее число работ, т.е. этот показатель будет высоким даже при наличии лишь одной выдающейся работы. Производным критерия является *максимальное цитирование одной работы* – показатель максимального числа источников, процитировавших одну публикацию.

Показатель цитируемости никоим образом не показывает, какая часть публикации была процитирована, а также каков вклад автора в данную публикацию. Учитывая разнообразие факторов, влияющих на уровень цитируемости, очевидно, что сам по себе показатель цитируемости не может служить критерием оценки качества научных работ.

Цитируемость работ во многом определяется *импакт-фактором* журнала, в котором опубликована работа. Этот формальный показатель важности научного журнала ежегодно рассчитывается Институтом научной информации на основе 3-летнего периода и равен отношению числа цитирований в отчетном году статей, опубликованных за 2 предшествующих года, к общему числу работ, опубликованных в журнале за эти 2 года.

Журналы с высоким импакт-фактором предъявляют более высокие требования к качеству публикуемых научных статей, поэтому желательно ориентироваться на публикации именно в таких журналах.

В последние годы для оценки эффективности научной деятельности мировым сообществом все чаще используется *индекс Хирша* (h-индекс). Это интегральный показатель, связывающий число опубликованных работ ученого (или научного коллектива) с их цитируемостью, предложен в 2005 г. как альтернатива классическому индексу цитируемости. Критерий основан на учете числа публикаций исследователя и числа цитирований этих публикаций. Например, h-индекс = 15 означает, что ученым было опубликовано не менее 15 работ, каждая из которых была процитирована 15 и более раз. Показатели, основанные на цитированиях, могут быть проблемой для начинающих ученых, поскольку высокие показатели цитирования зависят как от времени, прошедшего с момента опубликования первой работы, так и от области исследования. В идеале h-индекс должен использоваться для сравнения ученых с одинаковым академическим стажем и областями исследований, поскольку механизмы цитирования в различных областях исследований могут существенно различаться. По определению, h-индекс основан на цитированиях, но он не отражает динамики цитирований. Например, если индекс содержит часто цитируемую статью, это не повлияет в дальнейшем на индекс, независимо от того, сколько дополнительных цитирований статья получит в ближайшие годы. Это означает, что ученому с ограниченным числом хороших статей трудно получить высокий h-индекс, и, более того, h-индекс не может «отличить» новаторские научные статьи от обычных научных работ.

Основные 3 системы – международные «Web of Science» (Tomson Reuters) и «Scopus» (Elsevier) и российская система РИНЦ – автоматически рассчитывают перечисленные выше критерии [9].

В системе WoS проиндексировано около 12 тыс. журналов, из которых доля российских журналов составляет лишь 0,01%. Реферативная база

«Scopus» индексирует более 21 тыс. научно-технических и медицинских журналов, в т.ч. и 400 российских (1,9%). Помимо журналов, в базе содержится библиографическая информация о докладах на конференциях и книжных сериях. «Scopus», в отличие от WoS, гораздо шире отражает естественные и технические науки и не включает издания по гуманитарным дисциплинам и искусству [14].

То, что основная часть публикаций в этих 2 базах представлена на английском языке, а журналы, издаваемые на национальных языках, в данных системах не индексируются, послужило стимулом для создания национальных наукометрических баз данных. Это касается и России: в международных базах ISI проиндексировано не более 10% всех русскоязычных журналов, в то время как список ВАК на 29.01.2018 г. включает 2264 российских научных изданий [16]. Еще одной причиной создания национального индекса является попытка простимулировать редакции научных журналов к опубликованию качественных и потому цитируемых статей.

РИНЦ был создан в 2005 г. и представляет собой информационно-аналитическую систему, включающую более 2 млн публикаций российских авторов и информацию о цитировании этих публикаций более чем из 6000 российских журналов [13]. С 2011 г. между кураторами РИНЦ и разработчиками системы «Scopus» заключено соглашение об индексации системой РИНЦ данных издательства «Elsevier».

2. Характеристика научной организации

2.1. История института

История института широко и подробно представлена в материалах сайта Института монголоведения, буддологии и тибетологии, библиографическом справочнике «Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН (к 90-летию Института)».

Начало гуманитарным исследованиям в Бурятии было положено с организацией в 1922 году Бурят-Монгольского ученого комитета (Буручкома). Председателем был избран Базар Барадин (1878-1937) – известный бурятский ученый, государственный, общественный и литературный деятель. Был создан ученый комитет, и, таким образом, начался процесс накопления фактического материала и планомерного изучения истории, культуры, быта бурят.

В мае 1929 года решением ЦИК Бурят-Монгольской АССР и бюро обкома ВКП (б) Ученый комитет был преобразован в Бурят-Монгольский государственный институт культуры (БМГИК), директором которого был назначен И.П. Хабасв. Постановлением ЦИК БМАССР в марте 1936 года Государственный институт культуры реорганизован в Бурят-Монгольский институт языка, литературы и истории (БМГИЯЛИ). В 1944 году БМГИЯЛИ переименован в Бурят-Монгольский научно-исследовательский институт культуры и экономики (БМНИИКЭ), в 1949 г. – Бурят-Монгольский научно-исследовательский институт культуры (БМНИИК). Институт в военные и послевоенные годы возглавляли Б.С. Санжиев (1943-1945), Г.Ц. Бельгаев (1946-1948), М.А. Рампилова (1948-1950), П.И. Хадалов (1950-1954), Ц.Б. Цыдендамбаев (1955-1957) [3].

Новый этап развития института связан с вхождением в состав созданного в 1957 году Сибирского отделения Академии наук СССР. На базе Бурят-Монгольского научно-исследовательского института культуры (БМНИИК) открыт Бурятский комплексный научно-исследовательский институт Сибирского отделения Академии наук СССР (БКНИИ СО АН

СССР), в котором были впервые созданы наряду с традиционными гуманитарными подразделениями отделы по естественным наукам [4].

С 1970 года по 1997 год коллектив БИОНа возглавлял В.Ц. Пайдаков, и в этот период были приведены в порядок и систематизированы материалы Рукописного фонда БИОН, основу которого составили тибетский, монгольский и общий, архивный фонды, завершены инвентаризация и учет, составление каталогов и описание фондов. Сделаны первые шаги по социологическому анализу жизнедеятельности республики на основе опросов в среде сельских и городских жителей и характеристике общественного мнения групп населения по социальному самочувствию [3].

В 1997 г. БИОН СО РАН был переименован в Институт монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук (ИМБТ СО РАН). В 2017 году Институт отметил своё 95-летие.

2.2. Направления НИД Института, его специфика

Богатая история ИМБТ в настоящее время прирастает интересными, разнообразными исследованиями. В настоящее время в соответствии с государственными заданиями Институтом монголоведения, буддологии и тибетологии обозначены следующие фундаментальные исследования:

- Культурное наследие народов Внутренней Азии в модернизирующемся мире: проблемы сохранения и трансляции (проект № 0338-2014-0001)
- Байкальский социум в контексте трансграничного взаимодействия России и Централью-Восточной Азии (проект № 0338-2014-0002)
- Исторические закономерности и динамика этнокультурного взаимодействия народов Центральной и Восточной Азии в историко-хронологическом срезе (проект № 0338-2014-0003)
- Взаимодействие буддизма с цивилизациями Евразии в условиях глобализации (проект № 0338-2014-0004)

- Фольклор и литература народов Центральной Азии: материнские традиции, их трансляция и модификация (проект № 0338-2014-0005)
- Лингвотипологический дискурс монгольских языков и диалектов (проект № 0338-2014-0006) [15].

Специфика направлений научно-исследовательской деятельности Института связана с комплексным изучением проблем тибетологии, буддологии, монголоведения и закономерностей социально-экономического, исторического и культурного развития монголоязычных народов России и Центральной Азии. Институтом проводится огромная работа по анализу и введению в научный оборот материалов и источников, хранящихся в отделе памятников письменности института, обладающего солидным фондом собраний тибетских и монгольских книг, рукописей и ксилографов.

Институт углубленно изучает трансформации вероучения, религиозных практик и институтов буддизма, который предусматривает:

- философско-религиозное учение буддизма;
- изучение доктринальных основ адаптивных практик центральноазиатского буддизма;
- исследование образовательной системы как в сфере профессионального образования духовенства, так и в области мирян;
- изучение культурно-исторических предпосылок существования северного буддизма как социокультурной системы; определение степени общности ценностно-нормативных установок и социокультурных практик представителей буддийских общин, обусловленных религиозной социализацией в рамках единой субкультуры.

Также Институт вносит большой вклад в разработку программ социального развития Республики Бурятия, стабилизации социально-экономического положения населения, гармонизации межнациональных отношений и пропаганде значения культурно-исторического наследия народов Сибири и Центральной Азии. Он является важным востоковедным центром на востоке страны и изучает проблемы взаимодействия Внутренней

Азии в диалоге цивилизаций «Восток-Запад», проблемы социально-экономического и межкультурного взаимодействия народов, государств и обществ Азии.

2.3. Направления исследования структурного подразделения, результаты и достижения

Практика была пройдена мной в отделе философии, культурологии и религиоведения ИМБТ СО РАН, в состав которого входит мой научный руководитель (утвержденный в ходе практики) - Л.Е. Янгутов, д.ф.н., профессор, зав. отделом.

В настоящее время отдел ведёт работу по теме «Комплексное исследование религиозно-философских, историко-культурных, социально-политических аспектов буддизма в традиционных и современных контекстах России и стран Центральной и Восточной Азии» в соответствии с государственным заданием. Основными направлениями деятельности работы отдела выступают:

- исследование буддийской цивилизации в Центральной и Восточной Азии;
- анализ и интерпретация базовых религиозных и философских категорий буддизма;
- изучение традиций буддизма в России, Китае, Тибете, Монголии;
- анализ и сравнение традиционного и современного буддизма, проблем эволюции и трансформации [15].

В состав отдела входят 14 научных сотрудников. Ими ведётся активная работа по комплексному изучению буддизма как системы структурного полиформизма философии, религии и культуры на базе оригинальных буддийских текстов Китая, Тибета, Монголии, России и живой традиции буддизма, определению его места и роли в социальных и политических процессах этих стран в традиционных и современных контекстах. За последние несколько лет сотрудниками отдела было опубликовано большое

число работ, таких, как «Буддизм в социокультурных и политических процессах России, Внутренней и Восточной Азии: трансформации и перспективы» (монография, 2017), «Церковь - общество - власть: религиозные процессы и практики в современной Бурятии» (монография, 2016), «Буддизм в контексте диалога культур» (сборник статей, 2015) и др.

3. Характеристика научного мероприятия, в организации и проведении которого участвовал аспирант

За период прохождения практики я приняла участие в одном мероприятии. 5-6 октября состоялась организованная Институтом международная научная конференция «Мир Центральной Азии – IV». Целью конференции стало теоретическое осмысление и научное обсуждение широкого круга вопросов, связанных с историей, культурой, тенденциями социально-экономического развития и перспективами геополитического сотрудничества в азиатском пространстве.

На конференции была организована работа таких секций, как «Восточно-азиатское транзграничье: тенденции современного развития», «Динамика историко-культурного развития народов Внутренней Азии», «Центрально-азиатский модерн: страницы истории», «Религия в социокультурном пространстве Центральной Азии», «Языки и литература Центральной Азии: ареальный и стадийный аспекты».

В рамках конференции состоялось также специальное Торжественное заседание, посвященное 95-летию юбилею ИМБТ СО РАН. В конференции приняли очное и заочное участие более 150 ученых из Абакана, Владивостока, Иркутска, Москвы, Новосибирска, Санкт-Петербурга, Улан-Удэ, Уфы, Читы, а также из зарубежных стран (Монголия, КНР, Индия) [15]. В мою задачу входила встреча и сопровождение гостей до секций, на которых они выступают.

Заключение

В ходе прохождения практики происходило ознакомление с принципами научно-исследовательской деятельности в рамках функционирования научно-исследовательского коллектива, закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков в сфере профессиональной деятельности.

В соответствии с задачами практики были изучены нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность научных организаций, охарактеризована институциональная организация науки в России на современном этапе, проанализированы процессы реорганизации государственных академий наук. Изучены нормативные положения, касающиеся финансирования НИД, его правового регулирования, технологий оценки результатов НИД, а также правовой статус научного работника.

В процессе прохождения практики также происходило ознакомление с историей ИМБТ СО РАН, направлениями его научно-исследовательской деятельности и её спецификой, а также структурой Института. Данные материалы позволили точнее представить организацию ИМБТ СО РАН, направления и особенности его работы, тематику научных исследований.

Важным результатом прохождения практики явилось ознакомление с деятельностью структурного подразделения ИМБТ, являющегося базой прохождения практики. Были проанализированы материалы, рекомендованные программой практики, изучены направления научно-исследовательской деятельности Института в целом и отдела философии, культурологии и религиоведения в частности. Практика позволила ближе познакомиться с работами сотрудников ИМБТ и отдела, определить круг их научных интересов, содержание основных научных трудов, достижения и результаты профессиональной деятельности.

Необходимой частью практики является характеристика научного мероприятия. Мероприятие, к которому нас привлекали, позволило ознакомиться с традициями научной организации, принять непосредственное

участие в проведении конкурса. Обстановка, лишённая формальностей, живое и непринуждённое общение с сотрудниками ИМБТ дает возможность аспирантам успешно адаптироваться в новых условиях научной организации, почувствовать себя частью большого коллектива, научного сообщества.

Список использованных источников и литературы

1. Буддизм в контексте диалога культур. Сборник статей / отв. ред. Л.Е. Янгутов. – Улан-Удэ, 2015. – 382 с.
2. Буддизм в социокультурных и политических процессах России, Внутренней и Восточной Азии: трансформации и перспективы / отв. ред. Л.Е. Янгутов. – Улан-Удэ, 2017. – 456 с.
3. Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН (к 85-летию Института): Биобиблиографический справочник. – Улан-Удэ: Изд-во БИЦ СО РАН, 2007. – 293 с.
4. Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН (к 90-летию Института). – Иркутск: Оттиск, 2012. – 352 с.
5. Постановление Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 522 «О некоторых вопросах деятельности Федерального агентства научных организаций и федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия наук».
6. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
7. Федеральный закон от 27 сентября 2013 г. N 253-ФЗ «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
8. Церковь - общество – власть: религиозные процессы и практики в современной Бурятии / отв. ред. Д.Д. Амоглонова. - Улан-Удэ, 2016. – 232 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

9. Арчаков А.И., Карпова Е.А., Пономаренко В.А. Международные критерии эффективности научно-исследовательской деятельности коллективов и отдельных ученых в области биологии и медицины // Вестник РАМН. 2013. №5. С.4-9 - КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnye-kriterii->

effektivnosti-nauchno-issledovatel'skov-deyatelnosti-kollektivov-i-otdelnyh-uchenyh-v-oblasti-biologii-i

10. <http://consultant.ru> – Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

11. <http://dis.finals.ru> – В помощь аспирантам. Пособие по оформлению научных работ, написанию и защите диссертации.

12. <http://diss.rsl.ru> – Электронный каталог диссертаций Российской государственной библиотеки.

13. https://elibrary.ru/project_risc.asp - Научная электронная библиотека eLibrary.ru

14. <http://www.elsevier.com/locate/scopus/> - Официальный сайт реферативной базы данных «Scopus».

15. <http://imht.ru> – Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук.

16. <http://vak.ed.gov.ru/> – Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации.

17. <http://www.grandeducator.ru/ganivs-34-4.html> - GrandEducator - Эффективное образование. Система научных учреждений Российской Федерации.

18. <https://cyberleninka.ru/article/n/finansovoe-obespechenie-nauchnyh-issledovaniy-i-razrabotok-v-rossijskov-federatsii> - КиберЛенинка. Гареева Д. Р. Финансовое обеспечение научных исследований и разработок в российской Федерации // Вестник ЮГУ. 2015. №33-2 (38). С.121-123