

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт монголоведения, буддологии и тибетологии
Сибирского отделения Российской академии наук

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ
по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(научно-ознакомительной)
аспиранта 1-го года обучения
Дашеевой Александры Цыдендамбасвны
направления подготовки
46.06.01 Исторические науки и археология
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность: Всеобщая история

Место прохождения практики:

Федеральное государственное
бюджетное учреждение науки
Институт монголоведения,
буддологии и тибетологии Сибирского
отделения Российской академии наук

Улан-Удэ
2019

Застено (с.т.т.т.)
16.04.2019.
Т.Т. Дашеева

Содержание

Введение	3
1. Основы организации научно-исследовательской деятельности	4
2. Основные сведения об ИМБГ СО РАН.....	12
2.1. История института.....	12
2.2. Специфика института.....	13
2.3. Направления НИД	14
2.4. Результаты и достижения исследований научных сотрудников.....	15
3. Характеристика научного мероприятия.....	17
Заключение.....	18
Список использованных источников и литературы	19

Введение

Научно-ознакомительная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на знакомство с деятельностью организации Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской Академии наук (ИМБТ СО РАН) и его структурных подразделений.

Цели практики – ознакомление с принципами научно-исследовательской деятельности в рамках функционирования научно-исследовательского коллектива, закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков в сфере профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- ознакомление с основами организации научно-исследовательской деятельности;
- ознакомление с направлениями научно-исследовательской деятельности ИМБТ СО РАН и его структурных подразделений;
- ознакомление с темами исследований, основными результатами и достижениями научных сотрудников ИМБТ СО РАН;
- ознакомление с фондами Центральной научной библиотеки Бурятского научного центра СО РАН и правилами работы с информационными ресурсами библиотечной сети РАН;
- приобретение навыка участия в организации и проведении научного мероприятия.

Сроки прохождения практики с 1 октября 2018 г. по 10 ноября 2018 г.
Место практики - ИМБТ СО РАН. Руководитель практики - д.и.н., проф., в.н.с., Балдано М.Н.

1. Основы организации научно-исследовательской деятельности

Наука — это вид познавательной деятельности человека, направленный на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире, человеке, обществе и самом познании, на основе которых происходит преобразование человеком действительности.

В соответствии со статьей 11 Закона о науке наука признается социально значимой отраслью, определяющей уровень развития производительных сил государства; субъектам научной и научно-технической деятельности гарантируется защита от недобросовестной конкуренции, поддержка предпринимательской деятельности в области науки и техники, приоритетное развитие фундаментальных научных исследований, стимулирование научной, научно-технической и инновационной деятельности через систему экономических и иных льгот, развитие научно-технической и инновационной деятельности посредством создания системы государственных научных центров и других структур, а также развитие международного научного и научно-технического сотрудничества Российской Федерации.

В институциональном контексте понятие «наука» применяется для указания на отдельные области научных знаний и конституирующие их научные дисциплины. Наука как особый вид интеллектуального производства включает в себя множество элементов: собственно производителей научного знания (учёных); исторически определённые формы разделения и кооперации научного труда; понятийный и категориальный аппарат научных дисциплин; процедуры вычленения поля проблем, методов и теорий, которые могут быть определены как научные; методы научного исследования, верификации и систематизации полученных знаний; научные учреждения; техническое обеспечение научного производства; систему научной информации и коммуникаций.

Возникновение науки как социального института связано с появлением системы учреждений, научных сообществ, организации научных исследований, а также с новым производством субъекта научной деятельности. С середины XX века усиливаются междисциплинарные научные взаимодействия, что обусловлено изучением объектов комплексного характера, начинают создаваться научно-производственные комплексы, происходит государственное финансирование научных проектов и т.д. Научная деятельность все чаще начинает соотноситься с социальными ценностями и целями. Все отчетливее начинает звучать тема социальной ответственности ученого, а также поднимаются проблемы социальных последствий внедрения научных результатов. Общество начинает сознавать, что прежде чем тот или иной результат научного поиска будет внедрен, ему необходимо пройти социальную экспертизу.

Одним из основных принципов государственной научно-технической политики является интеграция научной, научно-технической и образовательной деятельности на основе различных форм участия работников, аспирантов и студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования в научных исследованиях и экспериментальных разработках посредством создания учебно-научных комплексов, лабораторий на базе образовательных учреждений высшего профессионального образования, кафедр научных организаций государственных академий наук, а также научных организаций федеральных органов исполнительной власти. Финансовое обеспечение научно-исследовательской деятельности осуществляется за счет средств федерального бюджета и иных незапрещенных законодательством Российской Федерации источников.

Научной (научно-исследовательской) деятельностью признается деятельность, направленная на получение и применение новых знаний. К данному виду деятельности законодатель относит фундаментальные и прикладные научные исследования (разделяют в зависимости от направленности деятельности и по непосредственному отношению к практике).

Научная и научно-техническая деятельность осуществляется в порядке, установленном Законом о науке, физическими лицами — гражданами РФ, а также иностранными гражданами, лицами без гражданства в пределах прав, установленных законодательством РФ и законодательством субъектов РФ. В первую очередь это авторы научных и научно-технических разработок: изобретатели, научные работники, конструкторы, проектанты, технологи и другие творческие личности, силой интеллектуальных способностей которых и создаются научные открытия и научно-технические новшества (интеллектуальный продукт). Такие субъекты могут быть индивидуальными предпринимателями или выступать в качестве наемных работников, являясь членами научных (творческих) коллективов различных научно-исследовательских, проектных организаций и образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Таким образом, указанная деятельность может осуществляться и юридическими лицами (научными организациями) при условии, если научная и (или) научно-техническая деятельность предусмотрена их учредительными документами. При этом органы государственной власти РФ гарантируют свободу творчества, предоставляя субъектам научной и (или) научно-технической деятельности право выбора направлений и методов проведения научных исследований и экспериментальных разработок, финансирование проектов, выполняемых по государственным заказам, подготовку, повышение квалификации и переподготовку научных работников и специалистов государственных научных организаций; впервые законодательно признается право на обоснованный риск в научной, научно-технической деятельности.

Научным работником (исследователем) является гражданин, обладающий необходимой квалификацией и профессионально занимающийся научной и (или) научно-технической деятельностью. Правовые основы оценки квалификации научных работников и специалистов научной организации и критерии этой оценки определяются в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере научной и научно-технической деятельности, и обеспечиваются государственной системой аттестации.

Единый реестр предусмотренных государственной системой аттестации ученых степеней и ученых званий, а также порядок присуждения ученых степеней или присвоения ученых званий устанавливается Правительством РФ. Указанный реестр действует на всей территории Российской Федерации. В настоящее время действует постановление Правительства РФ «Об утверждении единого реестра ученых степеней и ученых званий и положения о порядке присуждения ученых степеней», которое утвердило и ввело в действие с 15 мая 2002 года Единый реестр ученых степеней и ученых званий, а также Положение о порядке присуждения ученых степеней, которое определяет правовые основы оценки квалификации научных и научно-педагогических работников.

Научный работник имеет право на признание его автором научных и (или) научно-технических результатов и подачу заявок на изобретения и другие результаты интеллектуальной деятельности в соответствии с законодательством РФ; участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной и (или) научно-технической деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством РФ; подачу заявок на участие в международном научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, публикации научных и (или) научно-технических результатов за пределами территории РФ); публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной, служебной или коммерческой тайне; повышение научной квалификации и др. Научные работники также вправе заключать договоры о совместной научной и (или) научно-технической деятельности в соответствии с законодательством РФ и создавать на добровольной основе общественные объединения (в том числе научные, научно-технические и научно-просветительские общества,

общественные академии наук) в порядке, предусмотренном законодательством РФ об общественных объединениях.

Научный работник обязан осуществлять научную, научно-техническую деятельность и (или) экспериментальные разработки, не нарушая права и свободы человека, не причиняя вреда его жизни и здоровью, а также окружающей среде; объективно осуществлять экспертизы представленных ему научных и научно-технических программ и проектов, научных и (или) научно-технических результатов и экспериментальных разработок.

Управление научной и (или) научно-технической деятельностью осуществляется на основе сочетания принципов государственного регулирования и самоуправления. Органы государственной власти РФ, ее субъектов, государственные академии науки в пределах своих полномочий определяют приоритетные направления развития науки, обеспечивают формирование системы научных организаций, осуществление межотраслевой координации научной и научно-технической деятельности, разработку и реализацию научных и научно-технических программ и проектов, достижений науки и техники, а также развитие форм интеграции науки и производства. При этом управление научной и научно-технической деятельностью не должно нарушать свободу научного творчества.

Органы государственной власти РФ, ее субъектов утверждают уставы соответственно федеральных государственных научных организаций, научных организаций субъектов РФ, осуществляют контроль над эффективным использованием и сохранностью предоставленного им государственного имущества и т.д.

Важная роль в управлении наукой, организации научной деятельности отводится академиям наук. К ним относятся Российская академия наук и отраслевые академии наук. Все они имеют государственный статус, т.е. являются государственными академиями наук — некоммерческими организациями. Они создаются, реорганизируются и ликвидируются федеральным законом по представлению Президента РФ или Правительства РФ и финансируются из средств федерального бюджета. В их состав входят научно-исследовательские

институты, научные лаборатории, конструкторские бюро и другие научные организации.

Российская академия наук (РАН) представляет собой высшее научное учреждение, некоммерческую самоуправляемую научную организацию, призванную проводить фундаментальные и прикладные научные исследования по важнейшим проблемам естественных, гуманитарных и общественных наук. Ей предоставлено право участвовать в координации фундаментальных научных исследований, которые выполняются научными организациями и образовательными учреждениями высшего профессионального образования за счет средств федерального бюджета.

В соответствии с Правилами оценки результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 8 апреля 2009 г. N 312 "Об оценке результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 15, ст. 1841) утверждена методика оценки результативности деятельности научных организаций, подведомственных Минтруду России, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения. Оценка результативности деятельности научных организаций проводится на основе анализа и сопоставления показателей оценки результативности деятельности научных организаций, перечень которых приведен в приложении к настоящей методике (далее - перечень показателей), по следующим направлениям:

- научный потенциал и эффективность научных исследований;
- вовлеченность научной организации в национальное и мировое научно-образовательное сообщество;
- коммерциализация и прикладное значение результатов исследований;

- кадровая обеспеченность научной организации;
- ресурсная обеспеченность научной организации;
- состояние финансовой деятельности научной организации.

Критериями оценки результативности деятельности научных организаций являются:

- по направлению "научный потенциал и эффективность научных исследований": общая характеристика научного потенциала; публикационная активность; объекты интеллектуальной собственности;
- по направлению "вовлеченность научной организации в национальное и мировое научно-образовательное сообщество": участие в международном научно-техническом сотрудничестве; интеграция науки и образования;
- по направлению "коммерциализация и прикладное значение результатов исследований": использование инновационных технологий; взаимодействие с реальным сектором экономики; инновационная инфраструктура;
- по направлению "кадровая обеспеченность научной организации": обеспеченность исследователями и их структура; подготовка научных кадров;
- по направлению "ресурсная обеспеченность научной организации": обеспеченность научным оборудованием и необходимыми условиями научной работы;
- по направлению "состояние финансовой деятельности научной организации": доходы научной организации; расходы научной организации; структура внутренних затрат на исследования и разработки.

Оценка результативности деятельности научной организации включает следующие этапы: проведение оценки результативности деятельности научной организации; подготовка заключения об оценке результативности деятельности научной организации.

На основе показателей оценки результативности деятельности научной организации она может быть отнесена к одной из следующих категорий: 1 категория - научные организации-лидеры; 2 категория - стабильные научные организации, демонстрирующие удовлетворительную результативность; 3

категория - научные организации, утратившие научный профиль и перспективы развития.

По результатам проведения оценки результативности деятельности научных организаций Комиссия готовит заключения об оценке результативности деятельности научных организаций с предложениями для Минтруда России по отнесению научной организации к одной из категорий, указанных в пункте 8 настоящей методики.

2. Основные сведения об ИМБТ СО РАН

2.1. История института

Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН (1997) ведет начало с 1 июля 1922 года, когда было создано первое в истории бурят научно-исследовательское учреждение - Бурятский ученый комитет (директор Б.Б.Барадин), в обязанности которого входило изучение истории, языка, культуры всех народов Бурятии.

В мае 1929 года он был реорганизован в Бурят-Монгольский государственный институт культуры с секторами истории, лингвистики, искусствоведения и производительных сил, с научной библиотекой и музеем (директор И.П.Хабаев). В 1936 г. он стал Бурят-Монгольским государственным институтом языка, литературы и истории, а в 1943 с организацией сектора экономики и включением в состав института Ботанического сада, он был преобразован в Бурят-Монгольский научно-исследовательский институт культуры и экономики. В связи с передачей сектора экономики в состав Восточно-Сибирского филиала АН СССР в ноябре 1949 г. он стал называться Бурят-Монгольским научно-исследовательским институтом культуры. В период с 1937 по 1958 годы институт возглавляли Г.Ц.Бельгаев, Б.С.Санжиев, М.П.Шулукин, П.Т.Халтаев, П.И.Хадалов, Ц.Б.Цыдендамбасв.

В 1958 году на базе БМНИИК был создан Бурятский комплексный научно-исследовательский институт Сибирского отделения АН СССР, в котором были впервые созданы наряду с традиционными гуманитарными подразделениями отделы по естественным наукам. В 1966 году БКНИИ был преобразован в Бурятский филиал СО АН СССР в составе двух институтов - общественных и естественных наук. С 1958 по 1980 год институт возглавлял Д.Д.Лубсанов, с 1980 до 1997 года директором института являлся д.ф.н., проф. В.Ц.Найдаков. В 1997

году в связи с проведением Государственной аккредитации научных организаций Бурятский институт общественных наук СО РАН был переименован в Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН, директором которого по настоящее время является член-корреспондент РАН, д.и.н. Б.В.Базаров.

Структура института:

- Отдел истории, этнологии и социологии
- Отдел истории и культуры Центральной Азии
- Центр восточных рукописей и ксилографов
- Отдел языкознания
- Отдел литературоведения и фольклористики
- Отдел философии, культурологии и религиоведения
- Лаборатория археологии, этнологии и антропологии
- Научно-организационный отдел
- Кафедра иностранных языков
- Кафедра философии

2.2. Специфика института

Институт монголоведения, буддологии и тибетологии является одним из ведущих востоковедных центров страны и изучает проблемы взаимодействия Внутренней Азии в диалоге цивилизаций «Восток–Запад», проблемы социально-экономического и межкультурного взаимодействия народов, государств и обществ Азии.

Приоритетными задачами института, вытекающими из стратегии развития, являются: повышение уровня проводимых исследований и публикация их результатов в рецензируемых и зарубежных изданиях; дальнейшее укрепление материальной базы; расширение связей с международными научными центрами, проводящими исследования по гуманитарным проблемам; работа с фондами, финансирующими гуманитарные исследования. Учитывая географическое расположение Института, его близость к центральноазиатскому региону, можно

рассчитывать на то, что институт займет лидирующее положение в регионе в гуманитарных исследованиях.

В то же время институт, как одно из ведущих научных учреждений гуманитарного профиля в Забайкалье, должен активно участвовать в формировании научных направлений для развития производительных сил региона, и, в частности, Республики Бурятия, проводить анализ ситуации в социальной сфере и поиск путей ее улучшения и стабилизации.

2.3. Направления НИД

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук проводит фундаментальные научные исследования и прикладные разработки в области истории, филологии, философии и социологии в соответствии с основными научными направлениями:

- комплексное изучение проблем монголоведения, буддологии, тибетологии;
- закономерности социально-экономического и межкультурного взаимодействия в Центральной и Восточной Азии.

Основные направления научных сотрудников структурного подразделения:

- для сохранения и изучения письменного и культурного наследия народов Внутренней Азии Институтом разрабатываются информационные базы данных, идет обработка и введение в широкий научный оборот коллекций на тибетском и монгольском языках;
- выявляются особенности древней и средневековой истории и культуры этнической Монголии, специфика модернизационных процессов современного монгольского и российского общества на примере регионов Байкальской Азии;
- проводится исследование трансформации вероучения, религиозных практик институтов буддизма в процессе межкультурного взаимодействия в Азиатской России, Центральной и Восточной Азии;

– изучаются особенности сохранения традиционных форм и процессов модификации в бурятском фольклоре и в фольклоре русского населения Восточной Сибири, а также специфика исторических и современных процессов в монгольских языках.

Основными направлениями деятельности отдела истории, этнологии и социологии являются:

- фундаментальные исследования в области истории, этнографии, социологии; разработка проблематики смежных дисциплин (этнодемография, этноэкология, этноконфессиональное картографирование, геополитика и др.);
- выявление особенностей взаимодействия культур и социумов в условиях социально-экономической модернизации в контексте трансграничья Центрально-Восточной Азии;
- анализ стратификационно-структурной эволюции Байкальского социума в трансграничном взаимодействии России, Китая и Монголии;
- исследование геополитических процессов и аспектов «мягкой силы» в транснациональной исторической перспективе (XX-XXI вв.)

Заведующий отделом является Балдано Марина Намжиловна, доктор исторических наук, профессор. В отделе работает 20 сотрудников, в т.ч. один академик РАН, семь докторов и двенадцать кандидатов наук.

В текущее время отдел занимается комплексным изучением трансграничья России, Монголии и Китая в его историко-культурной динамике; бурятской этничности в политических проектах: от Российской империи до современной России; анализом бурятской идентичности в ее исторической динамике; развитием и адаптацией концепции международных экономических коридоров.

2.4. Результаты и достижения исследований научных сотрудников

В настоящее время институт является одним из основных центров востоковедения и в стране, и в мире по комплексному изучению проблем тибетологии, буддологии, монголоведения и закономерностей социально-

экономического, исторического и культурного развития народов Байкальского региона и Центральной Азии.

Широко известны как в России, так и за рубежом выполненные в институте востоковедные исследования тибетоязычных медицинских источников: трактата XVII в. «Голубой берилл», ставшего известным русскоязычному читателю по «Атласу тибетской медицины» — своду иллюстраций и комментариев к этому трактату; источника по истории культуры и традиционной медицине XIX в. «Дзэйцхар-мигчжан». Востоковедами института издан «Краткий тибетско-русский медицинский словарь с монгольскими эквивалентами». Большой интерес представляют исследования по истории буддизма, его философских аспектов, культуре, искусству. Филологи института участвуют в уникальном проекте — издании 60-томной серии «Памятники фольклора народов Сибири и Дальнего Востока». Ими завершён значительный этап развития бурятского языкознания в целом и бурятской лексикографии в частности: подготовлены и выпущены в свет двухтомный «Бурятско-русский словарь», а также «Русско-бурятский словарь».

В последние годы институт подготовил и выпустил ряд крупных обобщающих работ по древней и средневековой истории и культуре Монголии, по модернизации российского общества на протяжении нескольких столетий на примере Байкальской Азии: трехтомная «История Бурятии», «Историко-культурный атлас Бурятии», том «Буряты» из серии «Народы и культуры России», энциклопедический справочник «Бурятия», «Земля Ваджрапани. Буддизм в Забайкалье».

Институт располагает одним из крупнейших в мире собраний тибетских и монгольских книг, рукописей, ксилографов, представляющих национальное достояние Российского государства.

3. Характеристика научного мероприятия

К научным мероприятиям относятся международные, российские, региональные, университетские научные, научно-практические и научно-методические конференции, симпозиумы, семинары, круглые столы и др. Целью проведения таких мероприятий является активизация научной деятельности организации, а также пропаганда результатов научно-исследовательской, научно-технической и научно-методической деятельности организации.

18 апреля 2019 г. в институте монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН состоится открытый семинар Цыренова Ч.Ц., кандидата исторических наук, научного сотрудника ИМБТ СО РАН, под названием «Как буддизм утвердился в Китае эпохи Восточная Цзинь (317-420 гг. н.э.)», на котором будет предоставлен доклад, основанный на авторских переводах и анализе материалов династийной хроники «Цзинь шу», а также малоизученного полемического текста «О тройном воздаянии» («Сань бао лунь»), составленного из переписки между буддийским иерархом Хуэйюанем (334-416 гг. н.э) и китайским отшельником Дай Аныгуном (326-396 гг. н.э.)

Главные вопросы семинара: Как и благодаря чему буддизм утвердился в средневековом Китае? Какую роль буддизм и его иерархи сыграли в истории китайской нации и государства этого времени? Как в смутный период династии Восточная Цзинь (317 -420 гг. н.э.) решалась историческая судьба чужеземного учения и китайской сангхи?

Заключение

За период прохождения практики в ИМБТ СО РАН были проделаны следующие виды работ: во время подготовительного этапа пройден инструктаж по охране труда, техники безопасности, ознакомление правилами трудового распорядка, посещены лекции по организации научно-исследовательской деятельности и научным направлениям института и практикум по работе с информационными ресурсами библиотечной сети РАН. Второй этап – ознакомительный, включал в себя рецензирование и реферирование научной литературы, сбор и обработку информации. На данном этапе составлена общая характеристика деятельности организации, включающая в себя изучение организационной структуры института, сфер его деятельности, его правовой формы, правового статуса научного работника и технологии оценки результатов научно-исследовательской деятельности института, а также приобретены знания об истории создания института, его специфике, основных направлениях исследования научных сотрудников и выполнен анализ результатов и достижений научной деятельности института. Третий этап - планирование участия в организации и проведении научного мероприятия в ИМБТ СО РАН.

За время практики были приобретены знания в сфере организации научно-исследовательской деятельности ИМБТ СО РАН, о его приоритетных направлениях фундаментальных исследований и их результатах и достижениях, кроме теоретических знаний были приобретены практические умения и навыки в сфере профессиональной деятельности как исследователя. Это умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательском коллективе ИМБТ СО РАН с целью решения научных и научнообразовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в исследовательском коллективе, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.

Таким образом, в ходе прохождения учебно-ознакомительной практики достигнута цель и решены поставленные задачи.

Список использованных источников и литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 4).
2. Трудовой кодекс (ч. 4., раздел XII, гл. 52.1).
3. Кодекс об административных правонарушениях (гл. 7, ст. 7.13.-7.15.1).
4. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
5. Федеральный закон от 27 сентября 2013 г. N 253-ФЗ «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
6. Постановление Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 522 «О некоторых вопросах деятельности Федерального агентства научных организаций и федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия наук».
7. Порядок проведения аттестации работников, занимающих должности научных работников, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2015 г. N 538.
8. Программа фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 декабря 2012 г. № 2237-р.
9. Постановление Правительства РФ от 30.01.2002 г. № 74 (ред. от 20.06.2011 г.) «Об утверждении единого реестра ученых степеней и ученых званий и положения о порядке присуждения ученых степеней» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 6. Ст. 580.
10. Устав ИМБТ СО РАН.
11. Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН (к 85-летию Института): Биобиблиографический справочник. – Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2007. – 293 с.

12. Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН (к 90-летию Института). – Иркутск: Оттиск, 2012. – 352 с.
13. Ученые-исследователи Института монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН (к 80-летию института): Библиографический справочник. Часть 1. — Улан-Удэ: Издательство Бурятского научного центра СО РАН, 2002. — 134 с.
14. Сибирское отделение РАН <https://www.sbras.ru/ru/organization/2286>
15. Базаров Б. Российский центр востоковедения. Электронный ресурс: <http://www.nsc.ru/ИВС/hbc.phtml?15+211+1>
16. Официальный сайт ИМБТ СО РАН. <http://imbt.ru/>