

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт монголоведения, буддологии и тибетологии
Сибирского отделения Российской академии наук

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ
по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(научно-ознакомительной)
аспиранта 1-го года обучения
Будаева Аюра Викторовича

направления подготовки
46.06.01 Исторические науки и археология
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность: Всеобщая история

Место прохождения практики:

Федеральное государственное
бюджетное учреждение науки
Институт монголоведения,
буддологии и тибетологии
Сибирского отделения Российской
академии наук

Улан-Удэ
2019

Заведующий (отлично)
16.04.2019
Н.Т. Ф. Мазур

Оглавление

Введение	3
Раздел 1. Основы организации научно-исследовательской деятельности	4
Раздел 2. Характеристика научной организации.....	9
Раздел 3. Характеристика научного мероприятия	11
Заключение	13
Список литературы.....	14

Введение

Научно-ознакомительная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на знакомство с деятельностью Института монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН (ИМБТ СО РАН) и его структурных подразделений.

Цели практики – ознакомление с принципами научно-исследовательской деятельности в рамках функционирования научно-исследовательского коллектива, закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков в сфере профессиональной деятельности.

Задачи практики: - ознакомление с основами организации научно-исследовательской деятельности; - ознакомление с направлениями научно-исследовательской деятельности ИМБТ СО РАН и его структурных подразделений; - ознакомление с темами исследований, основными результатами и достижениями научных сотрудников ИМБТ СО РАН; - ознакомление с фондами Центральной научной библиотеки Бурятского научного центра СО РАН и правилами работы с информационными ресурсами библиотечной сети РАН; - приобретение навыка участия в организации и проведении научного мероприятия.

Сроки прохождения практики с 01 октября по 10 ноября 2018 г. Место практики – ИМБТ СО РАН. Руководитель практики – д.и.н., проф., в.и.с. Балдано М.Н.

Раздел I. Основы организации научно-исследовательской деятельности

Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» под научной организацией признает юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, а также общественное объединение научных работников, осуществляющие в качестве основной научную или научно-техническую деятельность, подготовку научных работников и действующие в соответствии с учредительными документами научной организации.

Они подразделяются на научно-исследовательские, опытно-конструкторские, проектно-конструкторские, проектно-технологические организации, научные организации образовательных учреждений высшего профессионального образования и другие организации, осуществляющие научную или научно-техническую деятельность. Действующее законодательство дало право научным организациям осуществлять обучение по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования в целях подготовки и переподготовки научных работников.

Управление научной и (или) научно-технической деятельностью осуществляется на основе сочетания принципов государственного регулирования и самоуправления. Органы государственной власти РФ, ее субъектов, государственные академии науки в пределах своих полномочий определяют приоритетные направления развития науки, обеспечивают формирование системы научных организаций, осуществление межотраслевой координации научной и научно-технической деятельности, разработку и реализацию научных и научно-технических программ и проектов, достижений науки и техники, а также развитие форм интеграции науки и производства. При этом управление научной и научно-технической деятельностью не должно нарушать свободу научного творчества.

Органы государственной власти РФ, ее субъектов утверждают уставы соответственно федеральных государственных научных организаций, научных

организаций субъектов РФ, осуществляют контроль над эффективным использованием и сохранностью предоставленного им государственного имущества и т.д.

Согласно действующему законодательству Правительство РФ устанавливает порядок проведения научных исследований и использования научных и научно-технических результатов, которые могут создать угрозу безопасности РФ, здоровью граждан, окружающей природной среде; лицензирует отдельные виды научной и научно-технической деятельности; вводит в случаях, предусмотренных законодательством РФ ограничения на право использования отдельных научных и научно-технических результатов, т.е. распространяет на них режим секретности; вводит сертификационные и метрологические требования к отдельным видам научной и научно-технической деятельности.

Важная роль в управлении наукой, организации научной деятельности отводится академиям наук. К ним относятся Российская академия наук и отраслевые академии наук. Все они имеют государственный статус, т.е. являются государственными академиями наук — некоммерческими организациями. Они создаются, реорганизуются и ликвидируются федеральным законом по представлению Президента РФ или Правительства РФ и финансируются из средств федерального бюджета. В их состав входят научно-исследовательские институты, научные лаборатории, конструкторские бюро и другие научные организации.

Российская академия наук (РАН) представляет собой высшее научное учреждение, некоммерческую самоуправляемую научную организацию, призванную проводить фундаментальные и прикладные научные исследования по важнейшим проблемам естественных, гуманитарных и общественных наук. Ей предоставлено право участвовать в координации фундаментальных научных исследований, которые выполняются научными организациями и образовательными учреждениями высшего профессионального образования за счет средств федерального бюджета.

Основными целями и задачами РАН являются организация и проведение научных исследований, направленных на получение новых знаний в различных областях, способствующих технологическому, экономическому, социальному и культурному развитию России; всемерное содействие развитию науки в РФ, повышение общественного престижа научной деятельности; изучение и анализ достижений мировой науки с целью использования их в интересах РФ; участие в разработке и реализации государственной научно-технической политики; разработка прогнозов технологического развития мировой экономики и определение места и роли РФ на рынке наукоемкой продукции; подготовка научных кадров высшей квалификации и т.д.

РАН объединяет в своем составе крупнейших ученых нашей страны (академики, члены-корреспонденты, а также иные сотрудники ее научных организаций). В ее систему входят институты, научные центры, обсерватории, научные станции, ботанические сады, библиотеки, музеи, заповедники, иные организации, призванные проводить и обеспечивать исследования по важнейшим направлениям фундаментальной и прикладной науки.

РАН имеет свою структуру, в которую входят отделения, региональные отделения, региональные научные центры.

Отделение РАН является ее основным структурным подразделением, объединяющим ученых одной или нескольких смежных отраслей науки. Оно объединяет институты и другие ее (РАН) научные организации по профилю отделения. Основной задачей отделения является развитие фундаментальных и прикладных исследований в научных организациях, объединенных в отделение академии.

В отличие от отделений, региональные отделения академии представляют собой объединение членов академии, научных сотрудников институтов и других подведомственных академии организаций, расположенных в соответствующем регионе. Основной целью регионального отделения является организация и проведение исследований, направленных на решение важнейших научных проблем и задач, способствующих успешному развитию региона и РФ в целом.

Региональный научный центр РАН объединяет членов академии, работающих в соответствующем регионе, научных сотрудников подведомственных академии организаций, расположенных в этом регионе. Основной целью такого центра является организация и проведение научных исследований, прикладных работ, имеющих важное значение для хозяйственного и культурного развития этого региона.

Значительный вклад в развитие науки вносят вузы, в которых сосредоточено большое число ученых нашей страны. Преподаватели и научные сотрудники вузов участвуют в развитии наиболее важных направлений фундаментальной и прикладной науки, внедряя научные исследования в образовательный процесс. Вузовская наука решает острые вопросы научно-технического прогресса в стране, ее социально-экономического развития, становления производства в соответствии с современными рыночными требованиями.

Научная работа в вузах осуществляется в тесном контакте с научными организациями и учреждениями, что позволяет более четко координировать научную работу ученых, направлять совместные усилия на развитие науки.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России осуществляется через аспирантуру и докторантуру.

В России принята система присуждения ученых степеней кандидата и доктора наук. Научным работникам, совмещающим исследовательскую деятельность с преподавательской работой, присуждаются ученые звания: доцент, профессор. Аттестацию научных кадров в РФ осуществляет Высший аттестационный комитет - ВАК России.

Статус научного работника определяется действующими законами о науке, трудовым законодательством, условиями коллективных договоров и соглашений, заключаемых работодателем с профсоюзом работников науки, членом которого является научный работник, а также условиями трудовых договоров (контрактов) и требованиями устава организации-нанимателя.

Оценка результатов научно-исследовательских работ (НИР) является важной задачей для обеспечения инновационных процессов. Научно-исследовательские работы поставляют научные результаты интеллектуальной деятельности (РИД) для формирования новых направлений развития [Троцик, 2014].

Ключевые показатели для оценки занятых в ней научно-педагогических и научных работников:

1. Публикационная активность: объем научных публикаций (в п.д.), цитируемость публикаций;
2. Публичность работника: количество публичных научных докладов, участие в получении грантов (млн. руб.), количество экспертноаналитических материалов;
3. Участие (создание) научной школы: количество подготовленных и защищенных кандидатов и докторов наук, количество научных изданий по теме научной школы (монографии, учебники);
4. Выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований: бюджетные и внебюджетные НИР, исследовательские работы для реального сектора экономики (млн. руб.);
5. Издание учебной и научной литературы: количество научных изданий (монографий, учебников) и внедрение в производственный и учебный процесс;
6. Международная деятельность: количество публикаций в мировых ведущих изданиях, цитируемость работ в международных базах данных, количество публичных докладов, приглашение с открытыми лекциями, экспертная работа. Важным критерием является интенсивность труда (работы), например, участие в диссертационных советах, ученых советах, комиссиях.

Раздел 2. Характеристика научной организации

Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН ведет свою историю с 1 июля 1922 г., когда было создано первое в истории бурят научно-исследовательское учреждение – Бурятский ученый комитет (Буручком). Председатель комитета – Б.Барадин. В мае 1929 г. Буручком был реорганизован в Бурят-Монгольский государственный институт культуры (БМГИК). Директором института был назначен И.П. Хабаев. В дальнейшем институт имел различные наименования: Государственный институт языка, литературы и истории (ГИЯЛИ, 1936 г.), Бурят-Монгольский научно-исследовательский институт культуры и экономики (БМНИИКЭ, 1944 г.), Бурят-Монгольский научно-исследовательский институт культуры (БМШИИК, 1949 г.). В период с 1933 по 1957 годы институт возглавляли Ж.Раднабазарон, Г.Ц.Бельгаев, Б.С.Санжиев, М.П.Шулукшин, М.А.Рампилова, П.И.Хадалов, Ц.Б.Цыдендамбаев.

Новый этап в развитии института связан с образованием в стране Сибирского отделения АН СССР (1957 г.). В 1958 г. на базе БМНИИК создан Бурятский комплексный научно-исследовательский институт СО АН СССР, в котором были впервые созданы наряду с традиционными гуманитарными подразделениями отделы по естественным наукам. В 1966 г. БКНИИ СО АН СССР был преобразован в Бурятский филиал СО АН СССР в составе двух крупных подразделений – Бурятского института общественных наук СО АН СССР (БИОН БФ СО АН СССР) и Бурятского института естественных наук СО АН СССР (БИЕН СО АН СССР). С 1958 по 1980 год институт возглавлял Д.Д.Лубсанов, с 1980 до 1997 года директором института являлся д.ф.н., проф. В.Ц.Найдаков. В 1997 г. БИОН СО РАН переименован в Институт монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской Академии наук (ИМБТ СО РАН). С 1997 года и по настоящее время директором Института является академик РАН, д.и.н. Б.В. Базаров.

Институт проводит фундаментальные и прикладные исследования в рамках основного научного направления – комплексное изучение проблем монголоведения, буддологии, тибетологии; закономерности социально-экономического и межкультурного взаимодействия в Центральной и Восточной Азии.

Основные направления научной деятельности института:

- для сохранения и изучения письменного и культурного наследия народов Внутренней Азии Институтом разрабатываются информационные базы данных, идет обработка и введение в широкий научный оборот коллекций на тибетском и монгольском языках;

- выявляются особенности древней и средневековой истории и культуры этнической Монголии, специфика модернизационных процессов современного монгольского и российского общества на примере регионов Байкальской Азии;

- проводится исследование трансформации вероучения, религиозных практик институтов буддизма в процессе межкультурного взаимодействия в Азиатской России, Центральной и Восточной Азии;

- изучаются особенности сохранения традиционных форм и процессов модификации в бурятском фольклоре и в фольклоре русского населения Восточной Сибири, а также специфика исторических и современных процессов в монгольских языках.

Институт включает в себя 7 научных подразделений: Центр восточных рукописей и ксилографов, Отдел языкознания, Отдел литературоведения и фольклористики, Отдел философии, культурологии и религиоведения, Отдел истории и культуры Центральной Азии, Отдел истории, этнологии и социологии, Лаборатория археологии, этнологии и антропологии.

Основными направлениями деятельности отдела истории, этнологии и социологии являются:

- фундаментальные исследования в области истории, этнографии, социологии; разработка проблематики смежных дисциплин (этнодемография, этноэкология, этноконфессиональное картографирование, геополитика и др.);

- выявление особенностей взаимодействия культур и социумов в условиях социально-экономической модернизации в контексте трансграничья Центрально-Восточной Азии;

- анализ стратификационно-структурной эволюции Байкальского социума в трансграничном взаимодействии России, Китая и Монголии;

- исследование геополитических процессов и аспектов «мягкой силы» в транснациональной исторической перспективе (XX-XXI вв.)

Заведующий отделом: Балдано Марина Намжиловна, доктор исторических наук, профессор. В отделе работает 20 сотрудников, в т.ч. один академик РАН, семь докторов и двенадцать кандидатов наук.

В текущее время отдел занимается комплексным изучением трансграничья России, Монголии и Китая в его историко-культурной динамике; бурятской этничности в политических проектах: от Российской империи до современной России; анализом бурятской идентичности в ее исторической динамике; развитием и адаптацией концепции международных экономических коридоров.

Раздел 3. Характеристика научного мероприятия

В стенах Института монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН 21 марта с.г. состоялся Открытый семинар доктора исторических наук, ведущего научного сотрудника нашего Института Всеволода Юрьевича Башкуева. Семинар был посвящен самому западному региону Китая – Синьцзян-Уйгурскому автономному району, в частности рассматривалось его значение и место в восточном векторе геополитики СССР в 1920-1940-е гг.

На поле бурных геополитических игр в Средней Азии в это время, когда решались судьбы целых стран и местных народов, Синьцзян оказался одной из территорий, внутри- и внешнеполитическая жизнь которых волновала не только КНР и СССР, но и другие страны. Сюжеты, о которых шла речь на семинаре,

касались смежных тем. Какую роль Синьцзян сыграл в процессах трансформации политического пространства Азии в 1920-40-ые гг.? В отношениях СССР и КНР? В борьбе с японской экспансией? Чем было обусловлено постоянное, пристальное внимание советского руководства к Синьцзяну и его проблемам в межвоенный период? Чем объяснялся политический интерес большевиков к этому району? Почему Синьцзян мог стать, но так и не стал союзной республикой СССР? Как медицина использовалась советской властью в качестве проводника своего влияния в регионе и инструмента «мягкой силы»?

Заключение

В период прохождения научно-ознакомительной практики в ИМБТ СО РАН был проделан ряд работ, связанных с прохождением инструктажа по охране труда, техники безопасности и ознакомлением с правилами трудового распорядка. Были посещены лекции по организации научно-исследовательской деятельности и научным направлениям института и практикум по работе с информационными ресурсами библиотечной сети РАН и ЭБС Лань. В этот период была составлена общая характеристика деятельности института, включающая в себя ее структуру, сферу деятельности, правовую форму, правовой статус научного работника и технологии оценки результатов научно-исследовательской деятельности института. Были также изучены история создания института, его специфика и основные направления исследований научных сотрудников, выполнен анализ результатов и достижений научных достижений института.

Следующий этап включал в себя работу по поиску темы диссертационного исследования, сбору и обработке информации, рецензированием и реферированием научной литературы. В результате которого появилась необходимость в участии в организации и проведении научного мероприятия.

За время прохождения практики были приобретены знания в сфере организации научно-исследовательской деятельности ИМБТ СО РАН, в его приоритетных направлениях исследований, их результатов и достижений. Помимо теоретических знаний были получены и практические навыки в исследовательской деятельности. Это умение следовать нормам, принятым в научном сообществе при работе в исследовательском коллективе института с целью решения научных и научно-образовательных задач, осуществлять личностный выбор в процессе работы в исследовательском коллективе, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.

Список литературы

- 1) Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 4).
- 2) Трудовой кодекс (ч. 4., раздел XII, гл. 52.1).
- 3) Кодекс об административных правонарушениях (гл. 7, ст. 7.13.-7.15.1).
- 4) Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
- 5) Федеральный закон от 27 сентября 2013 г. N 253-ФЗ «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
- 6) Постановление Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 522 «О некоторых вопросах деятельности Федерального агентства научных организаций и федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия наук».
- 7) Порядок проведения аттестации работников, занимающих должности научных работников, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2015 г. N 538.
- 8) Программа фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 декабря 2012 г. № 2237-р.
- 9) Устав ИМБГ СО РАН.
- 10) Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН (к 85-летию Института): Биобиблиографический справочник. – Улан-Удэ: Изд-во БИЦ СО РАН, 2007. – 293 с.
- 11) Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН (к 90-летию Института). – Иркутск: Оттиск, 2012. – 352 с.
- 12) Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН: [сайт]. URL:<http://imbi.bsnet.ru>